

## DORMI BENE BABBO NATALE

La storia che proponiamo racconta di Babbo Natale che, quasi alla fine del suo lavoro, stanco si appisola nell'ultima casa in cui entra.

**1** Mostriamo ai bambini la video-storia e al termine prevediamo un momento per verificare la comprensione di quanto ascoltato e visto.

- *Chi è il protagonista della storia?*
- *Che cosa fa Babbo Natale quando entra nella casa?*
- *Che cosa sveglia i bambini?*
- *Cosa trovano quando scendono in salotto?*
- *Cosa decidono di fare?*

**2** Il testo offre lo spunto per stimolare la fantasia e l'immaginazione dei bambini attraverso l'invenzione di finali alternativi della storia. Rileggiamo il testo fino al momento in cui i bambini si svegliano e scendono in salotto, quindi guidiamo il gruppo sezione a ideare nuovi finali. Se necessario forniamo degli input, come ad esempio:

- *Chicco e Chiara non credono ai loro occhi. Babbo Natale è nel loro salotto. Non riescono a trattenere la gioia e le loro risatine svegliano Babbo Natale che...*
- *Chicco e Chiara sono spaventati dai rumori che vengono dal salotto*

# Storie per giocare

di Grazia MAURI

*e corrono dai genitori...*

Facciamo illustrare le sequenze inventate e uniamole a quelle della storia. Realizziamo una copertina dal titolo “**Una storia... tanti finali!**” e rileghiamo il tutto in un bel librone delle creatività.

**3** Avviamo una conversazione sul Natale e sulle tradizioni che si rispettano nella loro famiglia: *si fa l’albero di Natale? Quando si aprono i regali? Cosa si mangia? Ecc.*

Può diventare questo anche il momento per parlare delle pietanze tipiche che si consumano a Natale nei diversi Paesi del mondo o magari tipiche di altre feste altrettanto importanti quanto il Natale, in altre culture.

Organizziamo, in una sorta di Calendario dell’Avvento, *un viaggio alla scoperta dei sapori di Natale*. In ogni casella facciamo trovare l’immagine di un dolce tipico o di un piatto della tradizione che possiamo accompagnare con la sua storia e/o con la ricetta.

Se possibile, previa verifica di allergie e con la collaborazione delle famiglie, prevediamo anche la preparazione o la degustazione di alcuni prodotti tipici del Natale che i bambini scopriranno nel mese di dicembre.

Nel **cartamodello n. 1** (stampabili dall’apposita icona) troviamo sia l’immagine di 6 casette da stampare e colorare per comporre un calendario simile a quello dell’immagine a lato sia le foto dei piatti tipici che si possono far scoprire

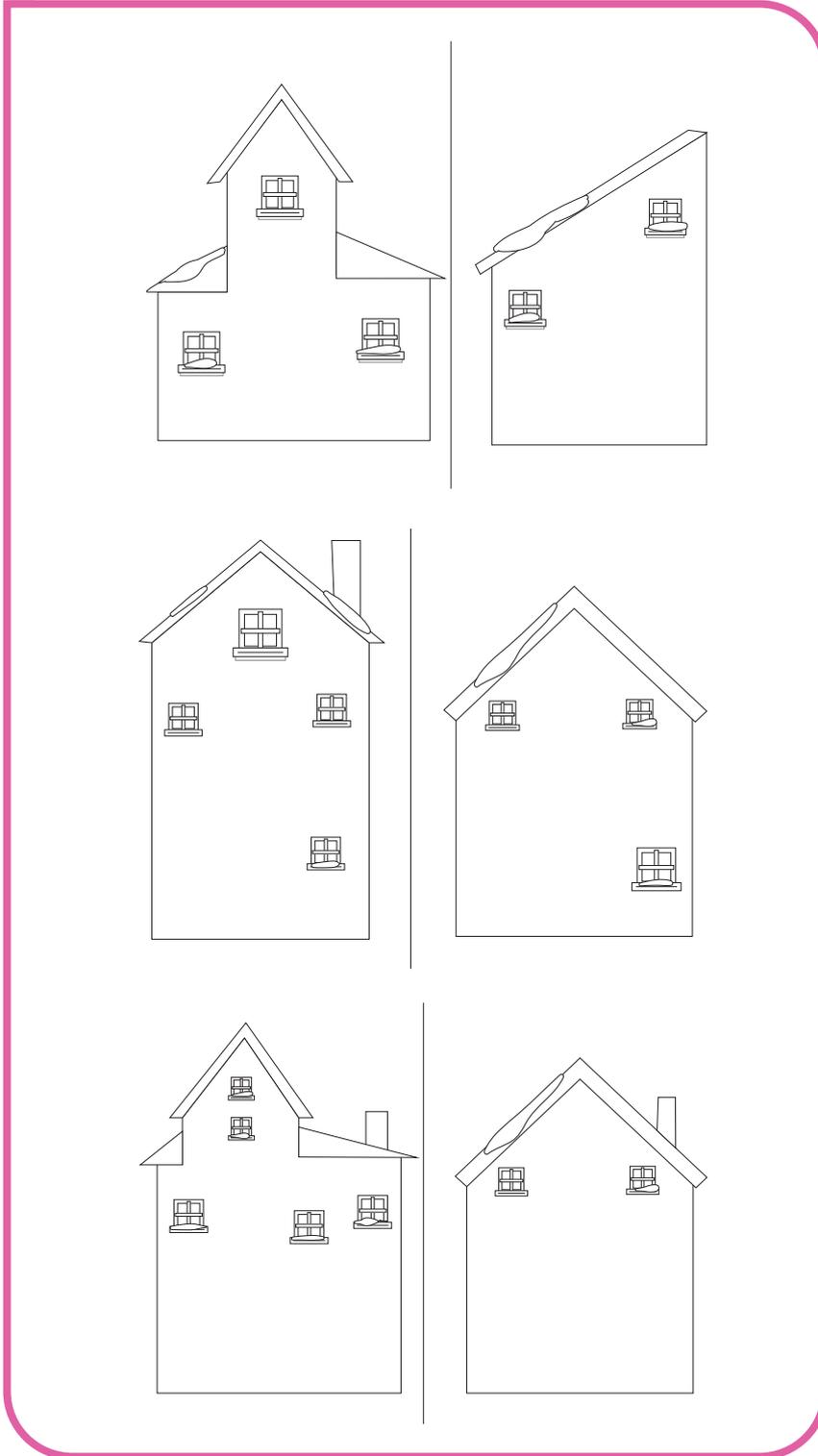


# Storie per giocare

di Grazia MAURI

ai bambini.

CARTAMODELLO n. 1



Ecco un esempio di attività che si possono svolgere giorno per giorno con i piatti della tradizione natalizia. Chiaramente, in base alla regione di appartenenza vi invitiamo a modificare le parti relative alla degustazione dei prodotti o ai laboratori.

**1. Panettone** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), racconto *Leggenda del panettone o Pan de Toni*, facilmente reperibile in internet (suggeriamo il video racconto reperibile al link <https://youtu.be/SM5dMyzrJxk?si=nVbFQ-cwS-swlcTzW>), degustazione con analisi sensoriale;



**2. Panpepato** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), laboratorio di cucina per la realizzazione del dolce seguendo una video ricetta come quella presente al link <https://youtu.be/P5YkdtyGVzk?si=81MiscCRLB6MmAfA>, degustazione con analisi sensoriale;



**3. Struffoli di Napoli** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), laboratorio creativo per realizzare finti struffoli realizzando palline di carta crespa



# Storie per giocare

di Grazia MAURI

gialla e piccolissimi pezzetti di carta velina di tanti colori;

**4. Torrone** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), merenda con analisi sensoriale, gioco per costruire il "torrone" più lungo utilizzando i mattoncini;



**5. Fichi chini** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), laboratorio di cucina per la realizzazione del dolce seguendo la ricetta reperibile al link <https://www.stagioninelpiatto.com/ricette/crocette-fichi-secchi-della-nonna/>;



**6. Tartufi al cioccolato** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), laboratorio creativo per realizzare finti tartufi utilizzando la pasta di sala colorata di marrone, gioco di vendita dei tartufi utilizzando le quantità (tanti/pochi e numeri da 1 a 10);



**7. Cartellate** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già man-*



# Storie per giocare

di Grazia MAURI

giato?), laboratorio motorio finalizzato a districarsi in labirinti (realizzati con fettucce di cotone) ispirati alla forma di questo dolce;

**8. Seadas** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), analisi sensoriale degli ingredienti principali (miele e pecorino);



**9. Susamielli** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), laboratorio di cucina utilizzando la ricetta reperibile al link <https://www.cookist.it/susamielli-ricetta/>, attività manipolativa per realizzare con l'impasto del dolce la lettera iniziale del proprio nome degustazione con analisi sensoriale;



**10. Amaretti** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), degustazione con analisi sensoriale;



**11. Cubbaita** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), se possibile degustazione con analisi sensoriale;



# Storie per giocare

di Grazia MAURI

**12. Mostaccioli** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), riflessione sulla forma di questo dolce (rombo) e gioco di classificazione di forme in quadrati, rettangoli, rombi;



**13. Occhi di santa Lucia** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), laboratorio creativo per realizzare finti dolci con la pasta di sale o quella modellabile;



**14. Mandorle atterrate** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), laboratorio di cucina (per ricetta vedi link [https://www.cookist.it/mandorle-at-terrate/](https://www.cookist.it/mandorle-atterrate/));



**15. Caggionetti** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*);



**16. Zelten** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*),



# Storie per giocare

di Grazia MAURI

laboratorio di decorazione di forme quadrate o a cuore con l'uso di pasta o cereali scaduti (inizialmente facciamo imitare le guarnizioni di questo dolce, poi usiamo il materiale per lavorare con i ritmi);

**17. Brutti ma buoni** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), laboratorio di cucina (vedi link <https://ricette.giallozafferano.it/Brutti-ma-buoni.html>), degustazione con analisi sensoriale;



**18. Nociata della sabina** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), analisi sensoriale degli ingredienti;



**19. Biscottini di Natale** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiamano? Li avete già mangiati?*), laboratorio di cucina con formine natalizie seguendo la video ricetta reperibile al link [https://youtu.be/Q\\_A9bFMfzu0?si=I-SE-KOKVetaP\\_yKL](https://youtu.be/Q_A9bFMfzu0?si=I-SE-KOKVetaP_yKL)), degustazione con analisi sensoriale;



**20. Tronchetto di Natale** → conversazione



# Storie per giocare

di Grazia MAURI

sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), laboratorio creativo per realizzare questo dolce utilizzando materiale di recupero o elementi naturali come legnetti, foglie, ecc.

**21. Pandoro** → conversazione sull'alimento (*Sapete come si chiama? Lo avete già mangiato?*), degustazione con analisi sensoriale;



**22/23/24. Pranzo di Natale** → Tavola imbandita per pranzo/cena di Natale e indicazioni per una caccia al tesoro (pre disponiamo piccoli sacchetti con dolcetti da donare ai bambini oppure con una formina per realizzare biscotti di Natale durante le festività).



**4** A completamento dell'attività didattica abbiamo predisposto un'attività di comprensione del testo, una con le sequenze della storia da riordinare, attività di coding, alcuni puzzle, tavole da colorare e aguzza la vista.