

## **Presentazione**

Il presente libro contiene percorsi didattico-operativi che si prefiggono l'obiettivo di facilitare notevolmente l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole.

Il testo può essere utilizzato da tutti gli alunni, a partire dalla prima elementare in poi. Può essere anche utilizzato come strumento di recupero per alunni che hanno medie o gravi difficoltà di apprendimento in ambito linguistico.

L'intero corso è costituito da 26 unità.

In ogni unità l'alunno dovrà esercitarsi in quattro attività didattiche diverse, più precisamente: "Scomposizione e ricomposizione di parole", "Lettura", "Dettato" e "Autodettato".

La caratteristica particolare di questo nuovo metodo, denominato LESF (lettura e scrittura facile), è nella scomposizione-ricomposizione delle parole. Infatti, esse sono scomposte in unità grafo-fonemiche e poi ricomposte in maniera leggermente diversa dal modo tradizionale. Questa nuova tecnica si è rivelata estremamente positiva, infatti, tutti gli alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria di I grado che sono stati sottoposti al metodo LESF, hanno sviluppato una capacità di lettura scorrevole e sicura, e una scrittura senza alcun tipo di errori; il metodo si è rivelato efficace anche per alunni con gravissime difficoltà di apprendimento in ambito linguistico.

Maggiori dettagli per l'utilizzo del presente metodo sono spiegati nella "Guida per insegnanti" allegata all'opera.

L'Autore

## LETTURA DI PAROLE



Leggi secondo la tecnica di lettura spiegata nella guida sonora.

*Lettura*

Mu cca  
 Lu po  
 Chio do  
 Fio nda  
 Spe cchio  
 Scuo la  
 Chie sa  
 Fru tta  
 Pa ne  
 Ma no  
 Qua dro  
 Pa lmo  
 Do rso  
 Pa rco  
 Gra nchio  
 Sci mmia  
 Ga tto  
 Ca ne  
 Pe sce  
 Ca ffè  
 Ri ccio  
 Le pre  
 Sa ssi  
 Me rlo  
 Sve glia  
 Pe nna  
 Fa ta  
 Me la  
 A go  
 Pe ra

*Lettura*

mucca  
 lupo  
 chiodo  
 fionda  
 specchio  
 scuola  
 chiesa  
 frutta  
 pane  
 mano  
 quadro  
 palmo  
 dorso  
 parco  
 granchio  
 scimmia  
 gatto  
 cane  
 pesce  
 caffè  
 riccio  
 lepre  
 sassi  
 merlo  
 sveglia  
 penna  
 fata  
 mela  
 ago  
 pera

# LETTURA

 Osserva le immagini e leggi i nomi delle varie figure.



mucca



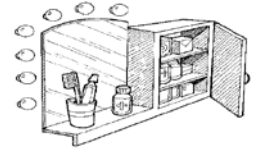
lupo



chiodo



fionda



specchio



scuola



chiesa



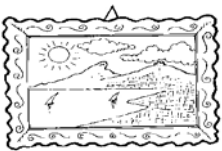
frutta



pane



mano



quadro



palmo



dorso



parco



granchio



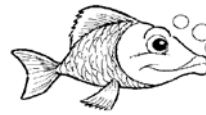
scimmia



gatto



cane



pesce



caffè



riccio



lepre



sassi



merlo



sveglia



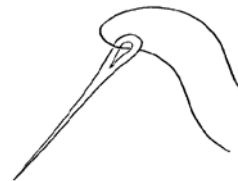
penna



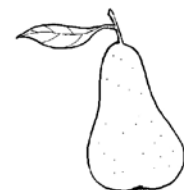
fata



mela



ago



pera

# Scomposizione-ricomposizione



Scomponi e ricomponi i nomi delle figure seguendo l'esempio della pagina 5.

A series of horizontal lines for writing practice, consisting of 20 lines.



1



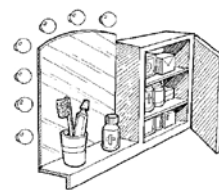
2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



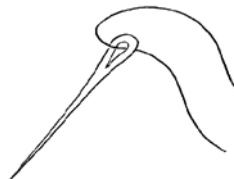
26



27



28



29



30

# AUTODETTATO



Osserva le immagini della pagina precedente e scrivi i nomi delle figure in corrispondenza dei numeri.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_  
8 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_  
14 \_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_  
16 \_\_\_\_\_  
17 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
21 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_  
23 \_\_\_\_\_  
24 \_\_\_\_\_  
25 \_\_\_\_\_  
26 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_



Leggi.

## LETTURA DI PAROLE

Mucca lupo chiodo fionda specchio scuola  
 chiesa frutta pane mano quadro palmo dorso  
 parco granchio scimmia gatto cane pesce  
 caffè riccio lepre sassi merlo sveglia penna  
 fata mela ago pera



## LETTURA DI NON PAROLE



Leggi.

Chiopo pomu fiospe chioscuo lamu pofio  
 ndafio frune sachie dropa rsolmo noqua frupa  
 rsomo scitto cciopre gliape negra rcogra  
 scetto ripre rlosve loglia feme meglio  
 naglia tago rape meccio



## DETTATO DI PAROLE



Esegui il dettato delle trenta parole sul tuo quaderno.

Ripeti il dettato delle sole parole sbagliate per più giorni consecutivi.

## LETTURA DI PAROLE



Leggi secondo la tecnica di lettura spiegata nella guida sonora.

*Lettura*

O rso  
 Ra dio  
 Ca rta  
 Gu fo  
 Po lpo  
 Ra na  
 Po rta  
 Na so  
 Se dia  
 Li ngua  
 Pa cco  
 Po zzo  
 Le tto  
 A rpa  
 Mo sca  
 Ce rvo  
 Pa lma  
 To po  
 Li sca  
 Li bro  
 Pa lla  
 Be cco  
 Mie le  
 Tre ccia  
 Fre ccia  
 Va so  
 O ca  
 A pe  
 Lu na  
 E rba

*Lettura*

orso  
 radio  
 carta  
 gufo  
 polpo  
 rana  
 porta  
 naso  
 sedia  
 lingua  
 pacco  
 pozzo  
 letto  
 arpa  
 mosca  
 cervo  
 palma  
 topo  
 lisca  
 libro  
 palla  
 becco  
 miele  
 treccia  
 freccia  
 vaso  
 oca  
 ape  
 luna  
 erba