

PRONTI, PARTENZA...

INVALSI

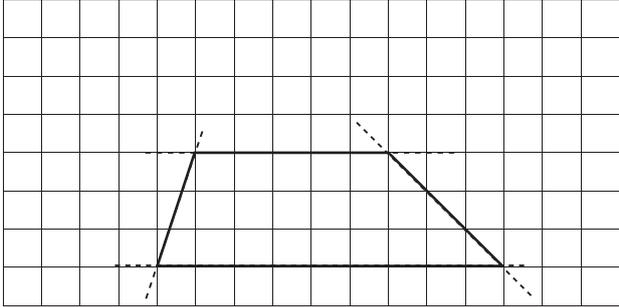
SOLUZIONI MATEMATICA

5

PROVA A

Domanda	La risposta corretta
A1	a. D b. C
A2	a. C b. Ho calcolato il prezzo di 1 kg (o di 1 hg) di prosciutto per capire quale era il più conveniente.
A3	C
A4	A. V B. V C. F D. F E. F
A5	a. $7 \times 4 = 28 \text{ cm}^2$ b. B c. Perché l'area del rettangolo si calcola moltiplicando base per altezza.
A6	B
A7	A. V B. F C. F D. F
A8	a. 2 cm b. Il cubo più grande è formato da 125 cubetti in quanto, dato che una riga contiene 25 cubetti, $5 \times 25 = 125$
A9	A

A10	<p>a. 6,50 euro costo della rivista mensile</p> <p>b. 2,50 euro costo della rivista settimanale</p> <p>c. $[(9 - 4) : 2] + 4 = [5 : 2] + 4 = 2,50 + 4 = 6,50 \text{ €}$ Ho tolto dal prezzo totale la differenza di 4 euro della rivista mensile, ho diviso in due parti uguali il risultato e ho trovato il costo della rivista settimanale. Ho aggiunto i 4 euro e trovato il prezzo della rivista mensile.</p>
A11	<p>Ha ragione Giulio perché dal punto A, per raggiungere il punto B, è sufficiente seguire il corso del fiume.</p>
A12	<p>a. Fragola e nocciola</p> <p>b. 7 preferenze</p> <p>c. 20 alunni</p>
A13	<p>A. V</p> <p>B. F</p> <p>C. F</p> <p>D. V</p> <p>E. V</p>
A14	<p>a. D</p> <p>b. $350 : 5 = 70$ pagine che corrispondono a $1/5$ delle pagine da scrivere ogni tre giorni. $15 : 3 = 5$ volte in ciascuna delle quali scrive per ogni volta 70 pagine. $70 \times 5 = 350$ pagine. Lo studente riesce a portare a termine la relazione.</p>
A15	<p>a. A</p> <p>b. B</p>
A16	<p>a. C</p> <p>b. Non importa la posizione, lo spazio occupato dalla foto è lo stesso.</p>
A17	<p>a. C</p> <p>b. A</p>
A18	<p>a. 20 euro</p> <p>b. Alla spesa totale di 46 euro, ho aggiunto la differenza di 6 euro e ho diviso il risultato in due parti uguali: ho trovato così il costo della maglia a maniche lunghe, 26 euro. Dal costo della maglia a maniche lunghe, ho tolto la differenza e trovato il costo della maglia a maniche corte: 20 euro.</p>

<p>A19</p>	<p>a. A. F B. F C. V D. F E. V F. F G. V H. F</p> <p>b. A. Un biglietto ridotto e uno intero. B. 2 euro C. 7,50 euro D. 13,00 euro</p>
<p>A20</p>	<p>a. </p> <p>b. Ha 4 lati uguali; 4 angoli retti; i lati paralleli a due a due; ha 4 assi di simmetria.</p>

PROVA B

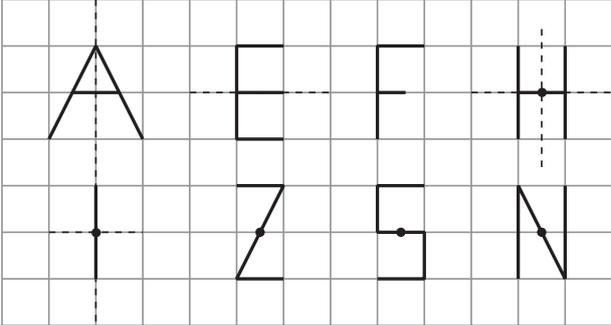
Domanda	Risposta corretta
B1	a. B b. C
B2	D
B3	D
B4	B
B5	a. A b. A
B6	a. 18 euro b. B c. Laura ha € 10,00. Ne spende 9, le avanza 1 euro che dà a Paolo. Paolo ha 8 euro. Ne spende 9 e salda il suo debito con 1 euro prestato da Laura. Paolo deve a Laura 1 euro.
B7	<div style="text-align: center;"> </div> <p>A. F B. F C. F D. V</p>
B8	<p>Quesito che si presta a più soluzioni. Esempio:</p> <div style="text-align: center;"> </div>
B9	a. $2,54 - 2,62 - 2,66$ b. A
B10	<p>$300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$ corrispondono ad un piano di una casa. $27 : 3 = 9$ piani La piattaforma dalla quale Alessandro si tuffa equivale a una casa di 9 piani.</p>

B11	Alice ha 3 anni, $\frac{1}{3}$ di quelli di sua sorella. $(3 \times 3) : 1 = 9$ anni età della sorella di Alice.
B12	A
B13	A. V B. F $37 - 3 = 34$ C. F $8 \times 8 = 64$ D. F $0,2 \times 0,2 = 0,04$ E. V F. F $1,9 + 1,9 = 3,8$ G. F $3^2 = 9$ H. F $10 \times 10 = 100$
B14	Aldo spende meno degli altri perché tra $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{8}$, la frazione minore è $\frac{1}{8}$. Ipotizzando che ciascuno prende 2 euro la settimana, ognuno riceve 8 euro il mese. Quindi: Luigi spende la metà dei suoi soldi, $8 : 2 = 4$ euro. Carlo $\frac{1}{4}$ dei suoi soldi, $(8 : 4) \times 1 = 2$ euro. Aldo $\frac{1}{8}$ dei suoi soldi, $(8 : 8) \times 1 = 1$ euro.
B15	A. F B. V C. F D. V E. F F. F G. V H. F
B16	A. F B. F C. V D. F E. F F. V
B17	A. SÌ B. SÌ C. NO D. SÌ E. NO F. SÌ G. NO H. SÌ
B18	a. C b. D c. D

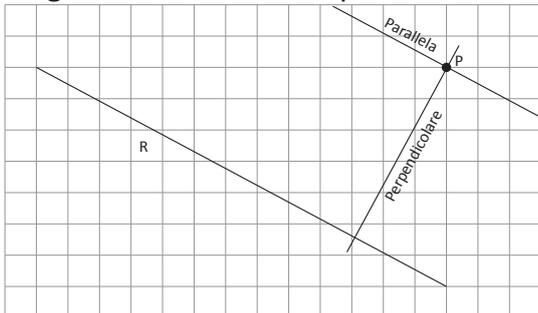
B19	A. F B. V C. V D. F E. F F. V
B20	A. Non corretto B. Non corretto C. Non corretto D. Corretto E. Non corretto F. Non corretto G. Corretto

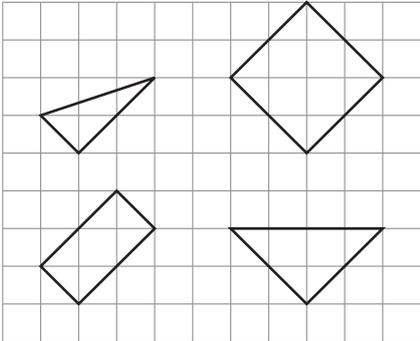
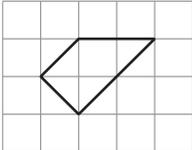
PROVA C

Domanda	Risposta corretta
C1	a. C b. Ha ragione Nando perché la punta della testa del pesce non corrisponde allo 0 sul metro, ma circa a 3 cm che vanno sottratti a 60 cm.
C2	C
C3	B
C4	B
C5	C
C6	A. F B. F C. V D. F E. F F. V
C7	Possibili soluzioni A. $0 + 36;$ $136 - 100;$ $1 \times 36;$ $72 : 2$ B. $1 + 35;$ $41 - 5;$ $2 \times 18;$ $108 : 3$ C. $2 + 34;$ $42 - 6;$ $3 \times 12;$ $144 : 4$ D. $3 + 33;$ $72 - 36;$ $4 \times 9;$ $3600 : 100$ E. $15 + 21;$ $50 - 14;$ $6 \times 6;$ $360 : 10$
C8	a. 22 cm b. 24 cm ²
C9	A. F B. V C. F D. F E. V
C10	C
C11	C
C12	a. A. V B. F C. V D. F b. A

C13	
C14	<p>a. A. F B. V C. F D. V</p> <p>b. D</p>
C15	C
C16	<p>A. V B. F C. F D. V</p>
C17	<p>a. Le zucchine costano di più.</p> <p>b. Ci sono diversi procedimenti possibili. Uno è questo: $2,85 : 1,5 = 1,9$ euro, prezzo al chilo dei peperoni $1,15 \times 2 = 2,30$ euro, prezzo al chilo delle zucchine</p>
C18	<p>A. V B. V C. V D. F E. F F. F</p>
C19	<p>a. L'area del rettangolo è il doppio di quella del rombo (si può fare un ragionamento oppure calcolare il numero di quadretti).</p> <p>b. Sia le diagonali del rettangolo che quelle del rombo si dimezzano. Le diagonali del rettangolo sono uguali, quelle del rombo no. Le diagonali del rombo sono perpendicolari, quelle del rettangolo no.</p> <p>c. Gli assi di simmetria del rombo e del rettangolo coincidono. Coincidono con le diagonali del rombo.</p>
C20	<p>a. B</p> <p>b. Il grafico è sbagliato: manca la rappresentazione degli alunni da 0 a 10 e la barra dei maschi sarebbe dovuta iniziare da 0 e terminare in corrispondenza dell'8.</p>

PROVA D

Domanda	Risposta corretta																																																																							
D1	A																																																																							
D2	B																																																																							
D3	B																																																																							
D4	a. B b. Usando come fattore un numero decimale con 0 unità, è possibile avere un numero più piccolo del moltiplicando. $8 \times 0,75 = 6$																																																																							
D5	A. Sì B. Sì C. NO D. Sì E. NO																																																																							
D6	C																																																																							
D7	B																																																																							
D8	<p>Le due rette richieste si possono disegnare usando due squadrette oppure con il righello sfruttando la quadrettatura del foglio.</p> 																																																																							
D9	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="5">MONETE DA 10 CENTESIMI</th> <th colspan="5">MONETE DA 5 CENTESIMI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRIMA POSSIBILITÀ</td> <td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>SECONDA POSSIBILITÀ</td> <td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>TERZA POSSIBILITÀ</td> <td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>QUARTA POSSIBILITÀ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>		MONETE DA 10 CENTESIMI					MONETE DA 5 CENTESIMI					PRIMA POSSIBILITÀ	X	X	X			X									SECONDA POSSIBILITÀ	X	X				X	X	X							TERZA POSSIBILITÀ	X					X	X	X	X	X					QUARTA POSSIBILITÀ						X	X	X	X	X	X	X		
	MONETE DA 10 CENTESIMI					MONETE DA 5 CENTESIMI																																																																		
PRIMA POSSIBILITÀ	X	X	X			X																																																																		
SECONDA POSSIBILITÀ	X	X				X	X	X																																																																
TERZA POSSIBILITÀ	X					X	X	X	X	X																																																														
QUARTA POSSIBILITÀ						X	X	X	X	X	X	X																																																												
D10	A. F B. F C. V D. F																																																																							
D11	<p>a.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">FRAPPÈ ALLA FRUTTA CON GELATO</th> <th style="width: 15%;">KIWI</th> <th style="width: 15%;">FRAGOLE</th> <th style="width: 30%;">PALLINE DI GELATO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INGREDIENTI PER 5 PERSONE</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. I procedimenti sono diversi. Uno è quello di riportare la ricetta a una persona e poi moltiplicare per cinque.</p>	FRAPPÈ ALLA FRUTTA CON GELATO	KIWI	FRAGOLE	PALLINE DI GELATO	INGREDIENTI PER 5 PERSONE	5	10	20																																																															
FRAPPÈ ALLA FRUTTA CON GELATO	KIWI	FRAGOLE	PALLINE DI GELATO																																																																					
INGREDIENTI PER 5 PERSONE	5	10	20																																																																					

D12	<p>A. V B. F C. V D. F E. V</p>
D13	<p>a. Ci sono molte soluzioni. Una è questa.</p>  <p>b. Sì, ci sono molte soluzioni: una è questa.</p>  <p>c. Non è possibile. Un angolo è già fissato ed è retto. Nel parallelogramma i lati opposti sono paralleli quindi per forza viene fuori un rettangolo.</p>
D14	C
D15	B
D16. a D16. b	<p>a. Mauro deve prendere 8. b. Si possono eseguire diversi procedimenti, uno è il seguente. $7 + 6 + 5 + 4 = 22$ $6 \times 5 = 30$ $30 - 22 = 8$</p>
D17	<p>a. L'area di A misura 12 cm^2 b. L'area di B misura 6 cm^2</p>
D18	D
D19	B
D20	<p>a. Ci sono tante soluzioni. Una è quella di togliere dal sacchetto 4 palline rosse e 1 pallina nera. b. Ci sono tante soluzioni. Una è quella di aggiungere al sacchetto 4 palline bianche e 3 palline nere.</p>



EDIZIONI DIDATTICHE GULLIVER

www.gulliverscuola.eu - www.mygulliver.it