



## Guida per l'insegnante

L'acquisizione di sane e corrette abitudini alimentari, da parte del bambino, è un traguardo importante e la scuola dell'Infanzia ha il precipuo compito di facilitarne il raggiungimento attraverso conoscenze riferite alle caratteristiche e alle proprietà degli alimenti utili per una crescita fisica sana ed equilibrata. È altresì utile far comprendere al bambino che una corretta alimentazione si traduce in una forma di rispetto nei confronti del proprio corpo e che le regole alimentari "sono buone amiche" che offrono suggerimenti utili per mantenersi in forma e in buona salute.

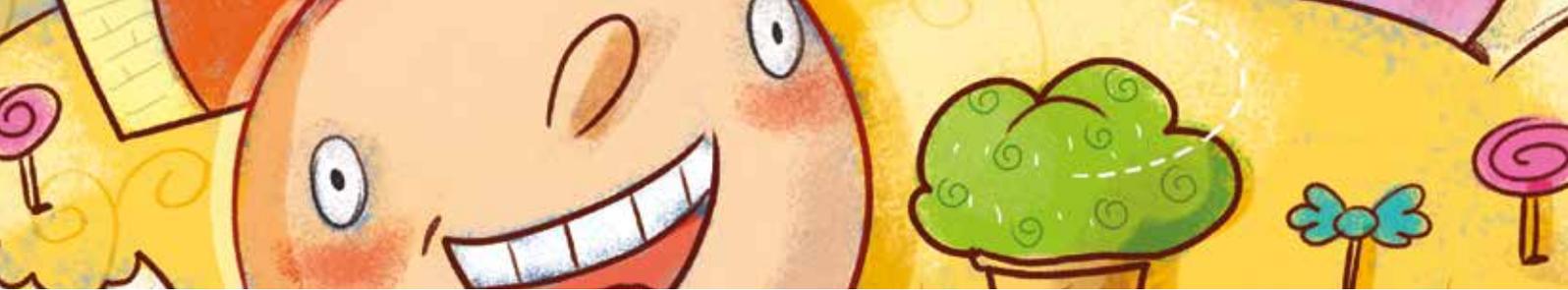
Buon lavoro!



## Conversazione guidata

Invitiamo i bambini a sedersi in cerchio e rivolgiamo loro le seguenti domande-stimolo:

- 1) *Chi è Francesco?*
- 2) *Cosa fa di sbagliato?*



- 3) *Chi è il suo amico del cuore?*
- 4) *Dove decide di andare?*
- 5) *Com'è la città in cui arriva?*
- 6) *Cosa succede?*
- 7) *Chi lo aiuta a uscire dal guaio in cui si è cacciato?*
- 8) *Cosa capisce, alla fine?*



## Laboratorio manipolativo

### LE MANI: CHE MAGIA!

#### Obiettivi

- 1) Rappresentare graficamente gli elementi di una storia, creando confronti in base alla forma e al colore.
- 2) Conoscere e interiorizzare forme e colori.

#### Tempi

Il tempo varia a seconda dello spazio che si intende dedicare al progetto all'interno della programmazione. In ogni caso non meno di un'ora al giorno per almeno otto-nove giorni.



## **Organizzazione gruppi di lavoro**

Il laboratorio è aperto alle tre fasce di età.

### **Materiale occorrente**

- Carta stagnola;
- bottoni;
- spille di sicurezza;
- cartoncino;
- porporina;
- tappi di sughero;
- scatole vuote;
- colori;
- lenzuolo bianco;
- velcro.

### **Attività proposte**

#### **• Costumi dei personaggi**

##### **a. Le sentinelle**

**Maschera per il viso:** in cartoncino nero. **Denti:** rotolini in carta stagnola incollati sulla bocca. **Naso:** grosso bottone argentato. **Orecchie:** grosse spille di sicurezza infilate nel cartoncino e lasciate sospese. **Occhi:** due buchi per permettere al bambino di vedere con intorno porporina argentata. **Parrucca:** tappi di sughero con un foro centrale. Cordicella molto sottile che passa attraverso i fori



e tiene uniti fra loro i tappi. Incolliamo i tappi così assemblati con l'attaccatutto su una rete (del tipo dei sacchetti usati per le patate). Coloriamo il tutto con vernice acrilica argentata. **Stomaco macinatutto**: procuriamoci una scatola vuota di scarpe. Fissiamo il coperchio da un parte e lasciamo libera l'altra per creare la porticina che apre e chiude la scatola. Rivestiamo la scatola di carta stagnola. Leghiamo la scatola al collo con una cordicella e facciamo scendere fino all'altezza dello stomaco.



### **b. Gufo**

Tuta aderente nera, mantello in fodera grigia lungo fino alle ginocchia con strisce lunghe in carta crespata grigie appoggiate allo scollo del mantello e fatte scendere fino alla lunghezza del mantello...  
...Continua