
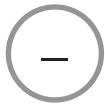


INVENTA PROBLEMI

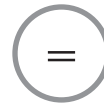
 OSSERVA, COMPLETA CON I DISEGNI ADATTI E SCRIVI LE OPERAZIONI.

PRIMA	POI	ORA
		

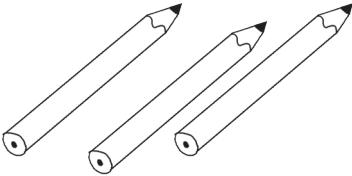
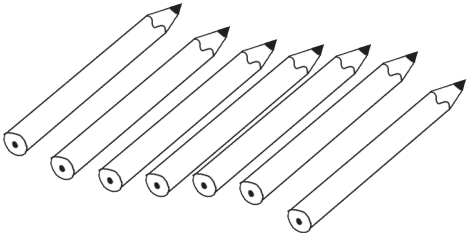
5



2



.....

PRIMA	POI	ORA
		


3



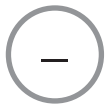
.....



.....

PRIMA	POI	ORA
		

.....



.....

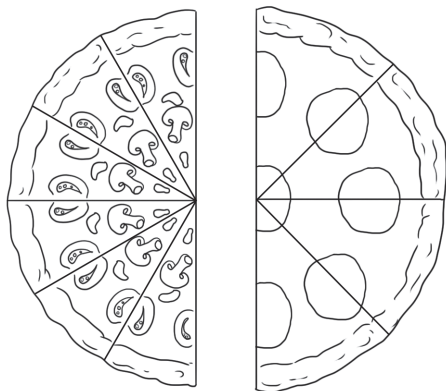


.....

COSA VERIFICARE: individua i dati mancanti in semplici addizioni e sottrazioni e le svolge.

TANTE OPERAZIONI

 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON TUTTE LE OPERAZIONI POSSIBILI RICAVATE DALL'IMMAGINE.



$$6 + 4 = 10$$

$$10 - \dots = 4$$

$$10 - \dots = 6$$



$$10 + \dots = \dots$$

$$15 - \dots = \dots$$

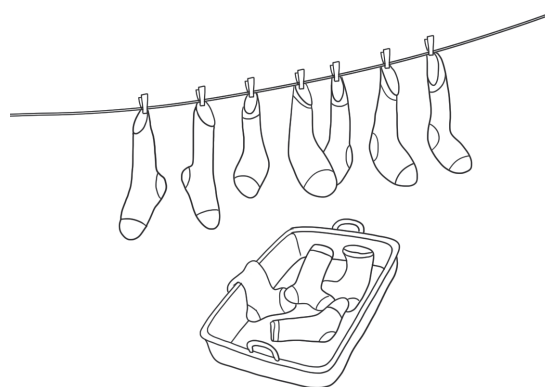
$$\dots - \dots = \dots$$



$$5 + \dots = \dots$$

$$\dots - 5 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$7 + \dots = \dots$$

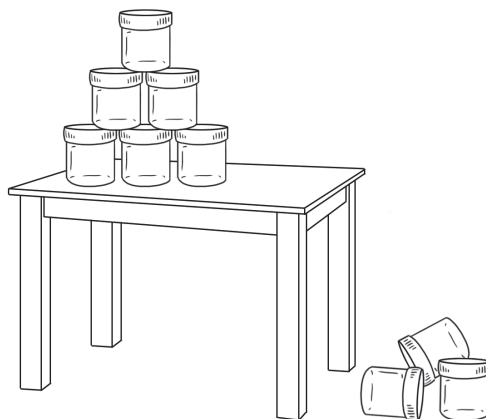
$$11 - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

COSA VERIFICARE: individua operazioni che risolvono potenziali situazioni-problema.

CHI CERCA TROVA

 OSSERVA L'IMMAGINE E COMPLETA I PROBLEMI CON LE DOMANDE E LE OPERAZIONI CORRETTE.



SUL TAVOLO CI SONO
6 BARATTOLI E 3 SONO
CADUTI.

DOMANDA:

.....

OPERAZIONE:

SUL TAVOLO C'ERANO
IN TUTTO 9 BARATTOLI.
6 BARATTOLI SONO
RIMASTI SUL TAVOLO E
GLI ALTRI SONO CADUTI.

DOMANDA:

.....

OPERAZIONE:

SUL TAVOLO C'ERANO
IN TUTTO 9 BARATTOLI.
3 BARATTOLI SONO
CADUTI DAL TAVOLO.

DOMANDA:

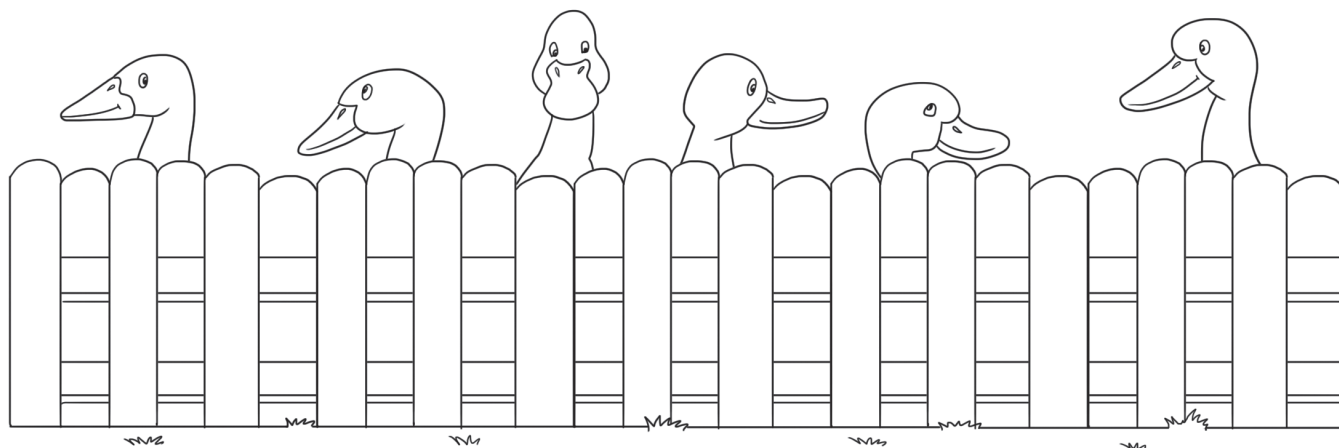
.....

OPERAZIONE:

COSA VERIFICARE: individua la domanda e l'operazione relative a una situazione-problema.

PROBLEMI DI ZAMPE

 OSSERVA L'IMMAGINE ED ESEGUI LA RICHIESTA.



QUANTE ZAMPE HANNO TUTTE LE OCHE INSIEME? SPIEGA
COME HAI TROVATO LA RISPOSTA.

.....

.....

.....

.....

 LEGGI IL PROBLEMA E SCRIVI QUALE INFORMAZIONE
MANCA PER RISPONDERE ALLA DOMANDA.

NELLA FATTORIA DI ZIO TOBIA CI SONO UN POLLO E DEI
CAVALLI. QUANTE ZAMPE CI SONO IN TUTTO?

.....

.....

.....

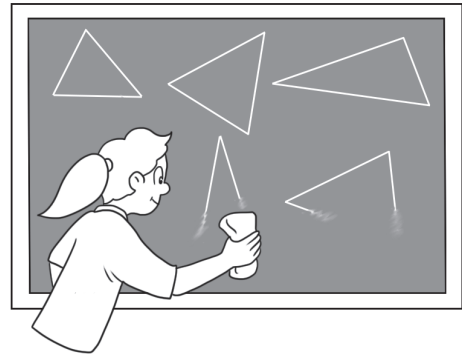
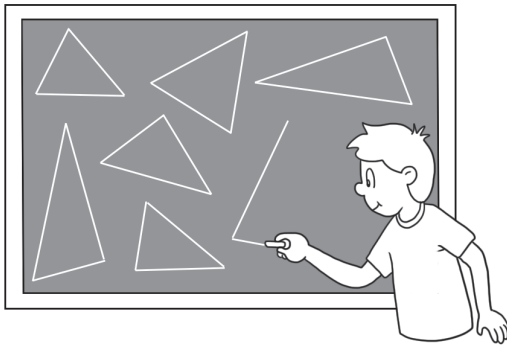
.....

COSA VERIFICARE: argomenta le scelte operate in situazioni-problema.



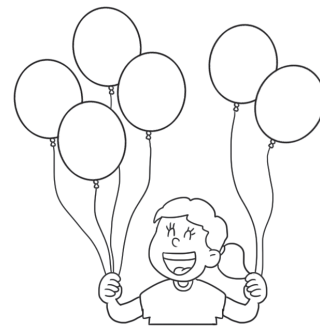
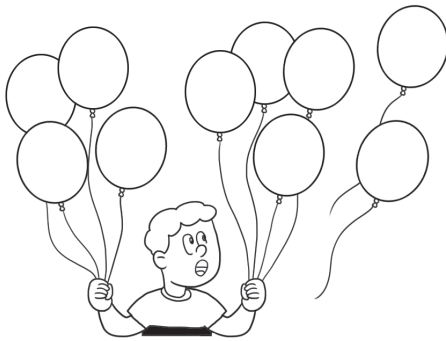
IMMAGINI CHE PARLANO

 OSSERVA OGNI DISEGNO E COLORA IL RIQUADRO CON L'OPERAZIONE CORRETTA.



$7 + 1 = 8$	$6 + 1 = 7$	$8 - 1 = 7$
-------------	-------------	-------------

$5 + 1 = 6$	$3 - 2 = 1$	$5 - 2 = 3$
-------------	-------------	-------------



$8 + 2 = 10$	$10 - 1 = 9$	$10 - 2 = 8$
--------------	--------------	--------------

$4 + 1 = 5$	$4 - 2 = 2$	$4 + 2 = 6$
-------------	-------------	-------------



$7 + 2 = 9$	$7 + 3 = 10$	$7 - 1 = 6$
-------------	--------------	-------------

$5 + 3 = 8$	$8 - 2 = 6$	$8 - 3 = 5$
-------------	-------------	-------------

COSA VERIFICARE: individua l'operazione adatta alla soluzione di una situazione-problema raffigurata.

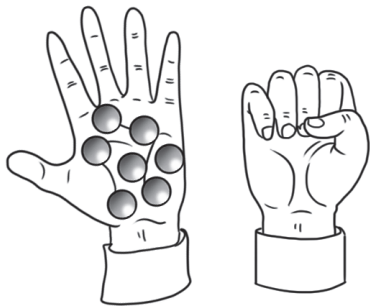
ALUNNO:

CLASSE:

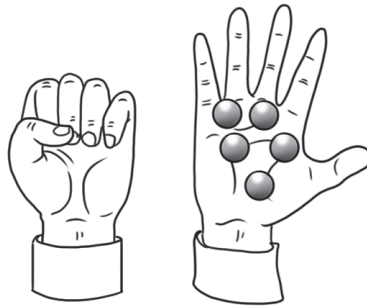
DATA:

TEMPO DI ESECUZIONE: 10 minuti

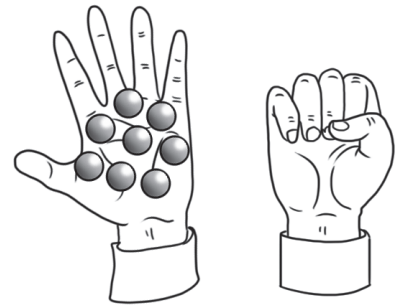
1 STEFANO, ANNA E OMAR STANNO GIOCANDO CON 15 BIGLIE A TESTA. OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI ALLE DOMANDE.



ANNA



OMAR



STEFANO

1.1 QUALE BAMBINO HA PIÙ BIGLIE NELLA MANO CHIUSA?

- A. ANNA
- B. OMAR
- C. NON SI PUÒ SAPERE
- D. STEFANO

1.2 SE ANNA AVESSE TRE BIGLIE IN MENO NELLA MANO APERTA, QUANTE DOVREBBERO ESSERE NELLA MANO CHIUSA PER AVERNE IN TUTTO 15?

- A. 15
- B. 7
- C. 11
- D. 8

REGISTRAZIONE ESITI

N. risposte esatte:

N. risposte errate/non complete: