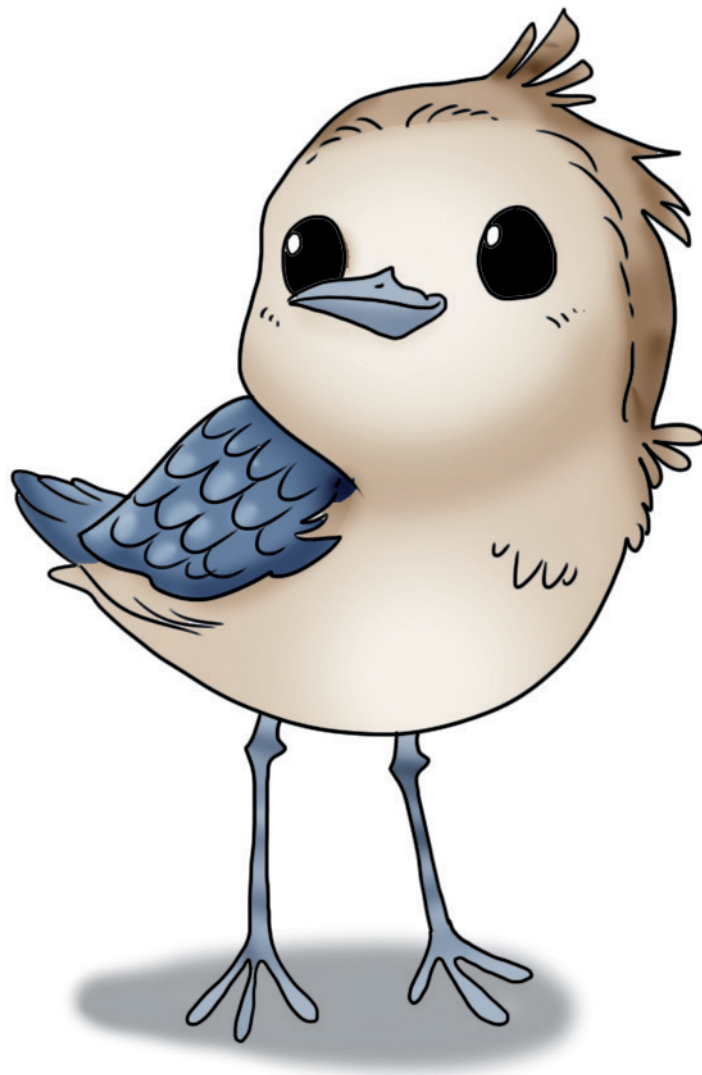


1^a

MATEMATICA

Figura n. 1



1^a**MATEMATICA**

Figura n. 2

PIPER	IL PROBLEMA	LA POSSIBILE SOLUZIONE
		

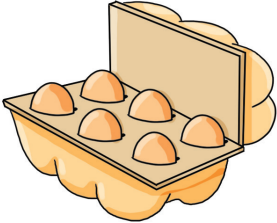
PIPER	IL PROBLEMA	LA POSSIBILE SOLUZIONE
		

PIPER	IL PROBLEMA	LA POSSIBILE SOLUZIONE
		

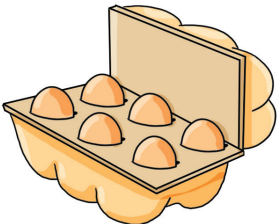
PIPER	IL PROBLEMA	LA POSSIBILE SOLUZIONE
		

1^a**MATEMATICA**

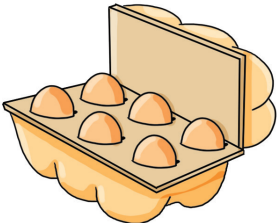
Figura n. 3

PRIMA	POI	ORA
		

..... ()

PRIMA	POI	ORA
		

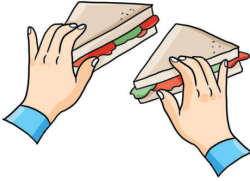
..... ()

PRIMA	POI	ORA
		

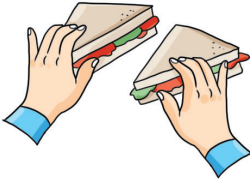
..... ()

1^a**MATEMATICA**

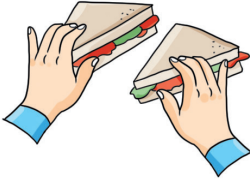
Figura n. 4

PRIMA	POI	ORA
		

..... ()

PRIMA	POI	ORA
		

..... ()

PRIMA	POI	ORA
		

..... ()

1^a**MATEMATICA**

Pag. 41 - Paragrafo "Il mio problema"

PRIMA	POI	ORA



PRIMA	POI	ORA



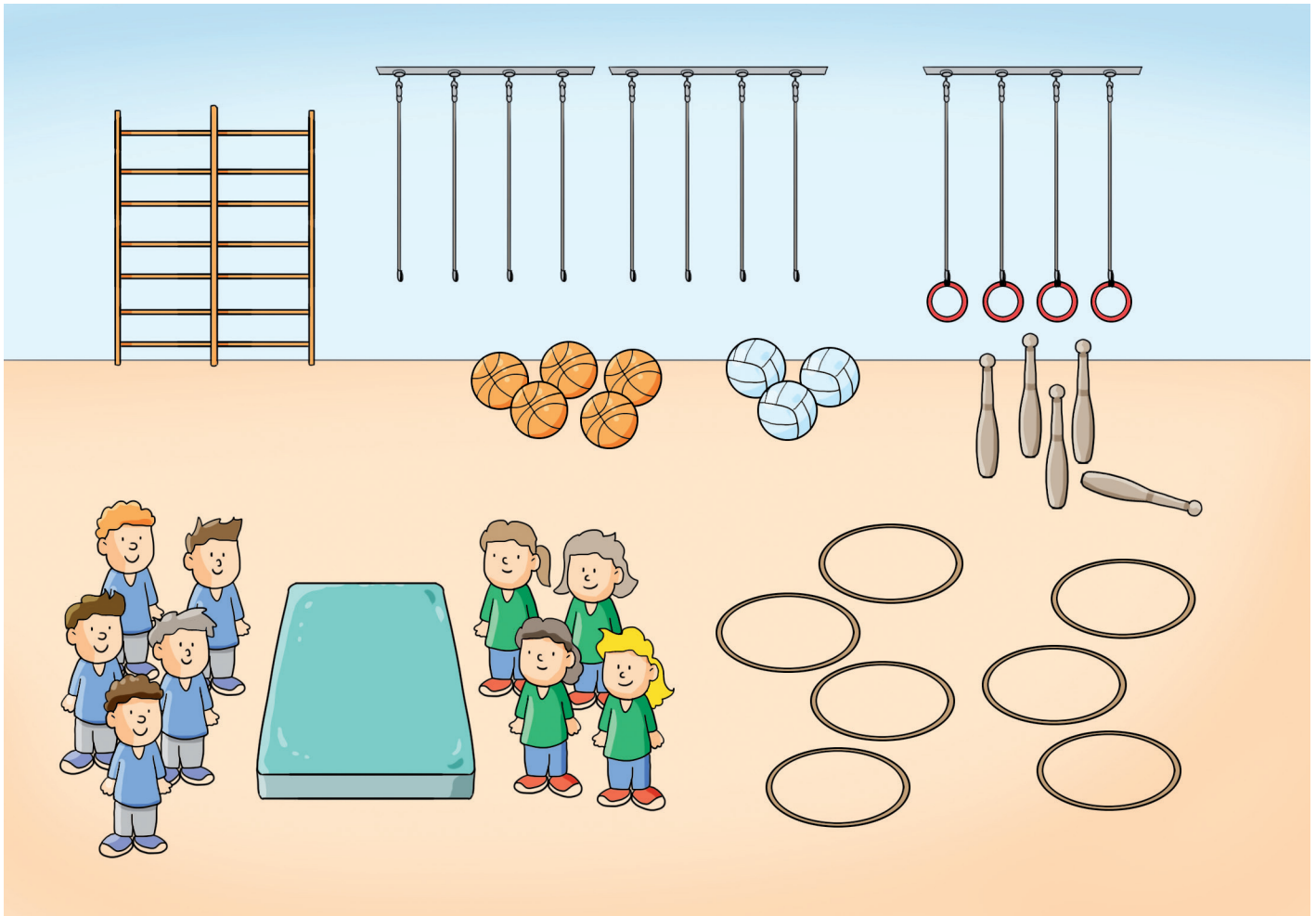
PRIMA	POI	ORA



1^a

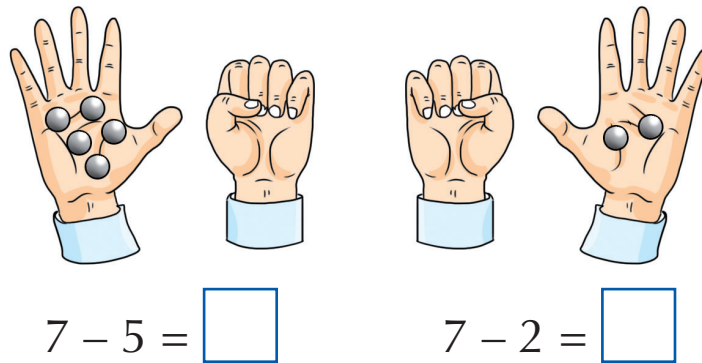
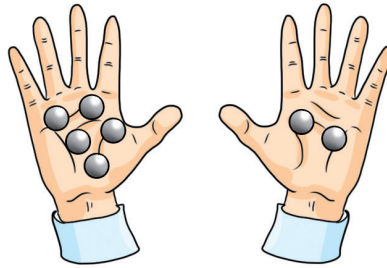
MATEMATICA

Figura n. 5



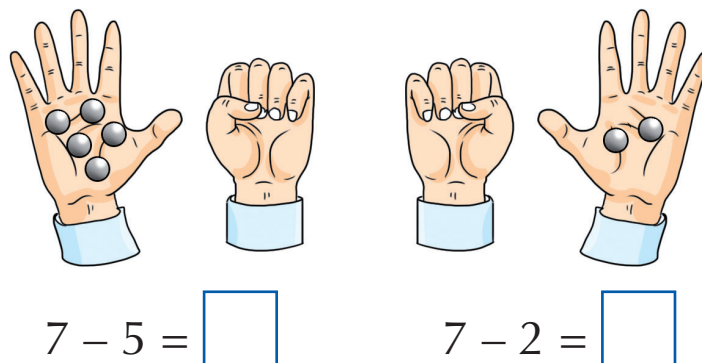
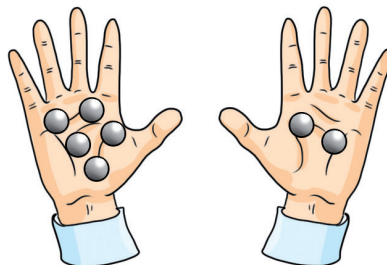
1^a**MATEMATICA**

Figura n. 6



$$7 - 5 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$



$$7 - 5 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

1^a

MATEMATICA

Figura n. 7



$$2 + 6 = 8$$

$$8 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$



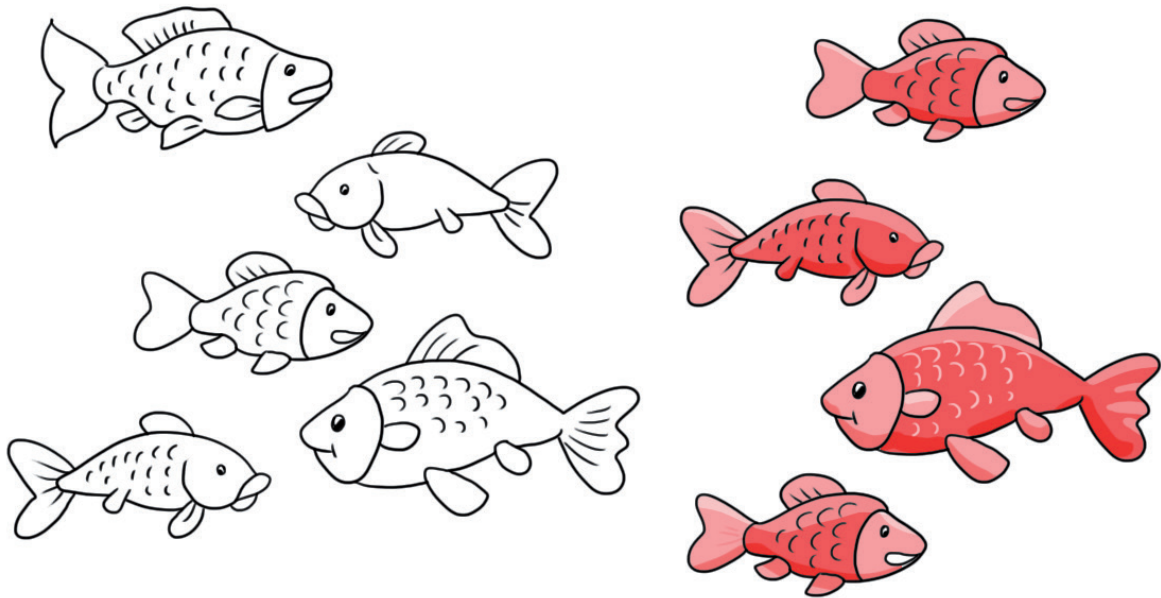
$$2 + 6 = 8$$

$$8 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$

1^a**MATEMATICA**

Figura n. 8



CI SONO
5 PESCI
BIANCHI
E 4 ROSSI.
QUANTI
SONO I PESCI
IN TUTTO?

CI SONO
9 PESCI
BIANCHI
E ROSSI. 5
PESCI SONO
BIANCHI.
QUANTI
SONO I PESCI
ROSSI?

CI SONO
9 PESCI
BIANCHI
E ROSSI. 4
PESCI SONO
ROSSI.
QUANTI
SONO I PESCI
BIANCHI?

1^a**MATEMATICA**

Pag. 43 - Paragrafo "Un'immagine, tante storie"

LEGGI LE FRASI E COMPLETA OGNI PROBLEMA SCRIVENDO LA DOMANDA CORRETTA.

NEL RECINTO CI SONO 8 PECORE BIANCHE E 5 NERE.

.....

.....

.....

.....

NEL RECINTO CI SONO PECORE BIANCHE E PECORE NERE.

IN TOTALE LE PECORE SONO 13. LE PECORE BIANCHE SONO 8.

.....

.....

.....

.....

NEL RECINTO CI SONO PECORE BIANCHE E PECORE NERE.

IN TOTALE LE PECORE SONO 13. LE PECORE NERE SONO 5.

.....

.....

.....

.....

NEL RECINTO CI SONO 8 PECORE BIANCHE E 5 NERE.

.....

.....

.....

.....

NEL RECINTO CI SONO PECORE BIANCHE E PECORE NERE.

IN TOTALE LE PECORE SONO 13. LE PECORE BIANCHE SONO 8.

.....

.....

.....

.....

NEL RECINTO CI SONO PECORE BIANCHE E PECORE NERE.

IN TOTALE LE PECORE SONO 13. LE PECORE NERE SONO 5.

.....

.....

.....

.....

1^a**MATEMATICA**

Pag. 43 - Paragrafo "Da uno a tre"

NEL CESTINO CI SONO 8 FRUTTI. DI QUESTI 5 SONO MELE, GLI ALTRI FRUTTI

.....

.....

.....

.....

.....

OPERAZIONE:

.....

NEL CESTINO CI SONO 5 MELE E 3 PERE.

QUANTI SONO I FRUTTI IN TUTTO?

OPERAZIONE:

$$5 + 3 = 8$$

NEL CESTINO CI SONO 8 FRUTTI.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OPERAZIONE:

.....

NEL CESTINO CI SONO 8 FRUTTI. DI QUESTI 5 SONO MELE, GLI ALTRI FRUTTI

.....

.....

.....

.....

.....

OPERAZIONE:

.....

NEL CESTINO CI SONO 5 MELE E 3 PERE.

QUANTI SONO I FRUTTI IN TUTTO?

OPERAZIONE:

$$5 + 3 = 8$$

NEL CESTINO CI SONO 8 FRUTTI.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OPERAZIONE:

.....

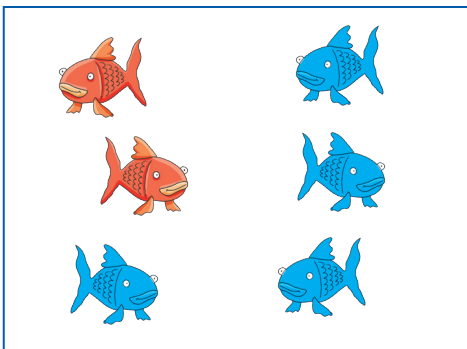
1^a**MATEMATICA**

Pag. 43 - Per il recupero

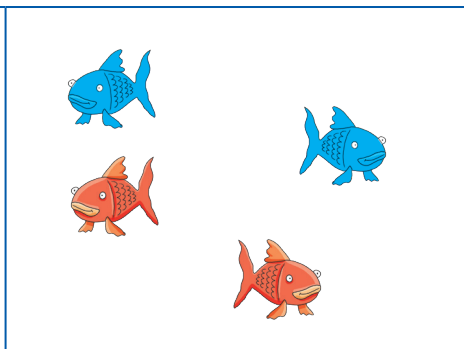
LEGGI E CIRCONDA L'IMMAGINE CORRETTA.

NELL'ACQUARIO NUOTANO 4 PESCI ROSSI E 2 BLU.

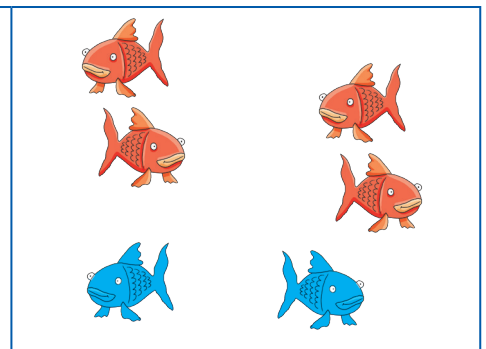
A



B

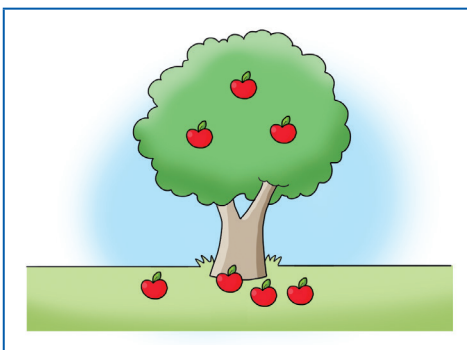


C

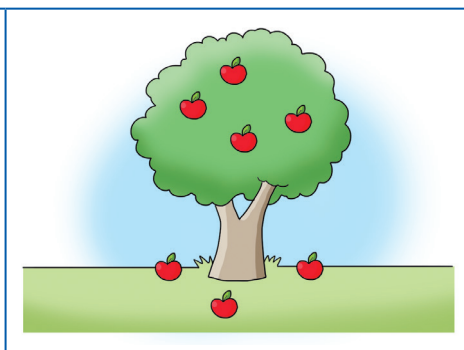


3 MELE SONO CADUTE PER TERRA E 4 SONO SULL'ALBERO.

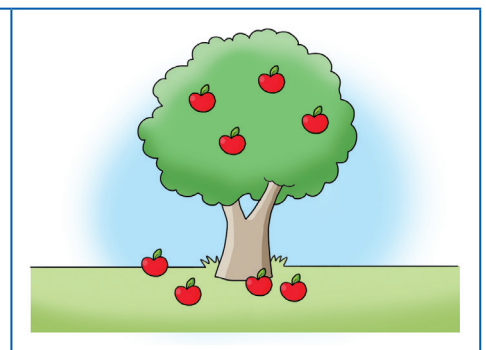
A



B



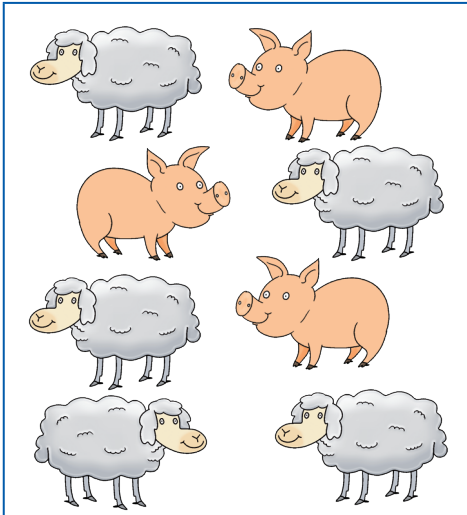
C



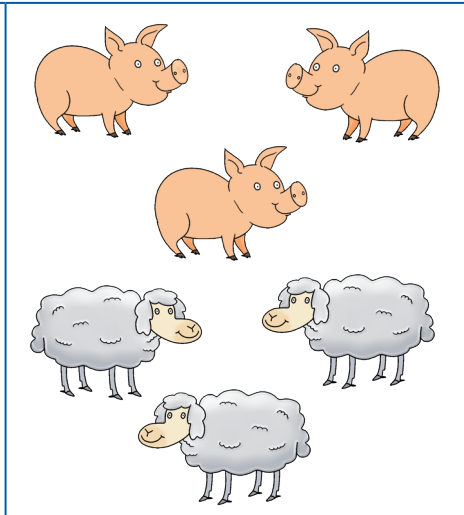
1^a**MATEMATICA**

NELLA FATTORIA CI SONO 3 MAIALI E 5 PECORE.

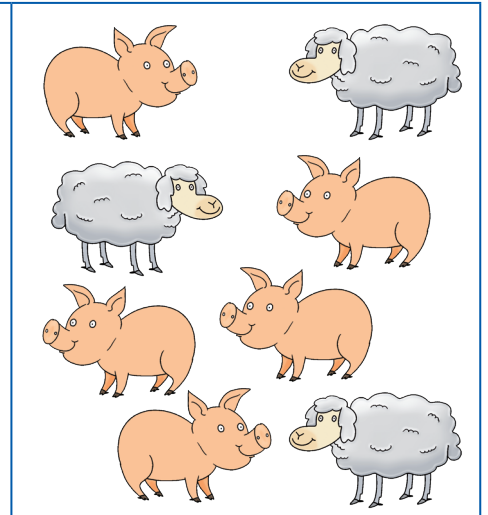
A



B

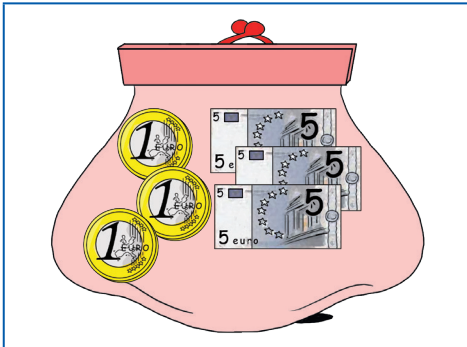


C

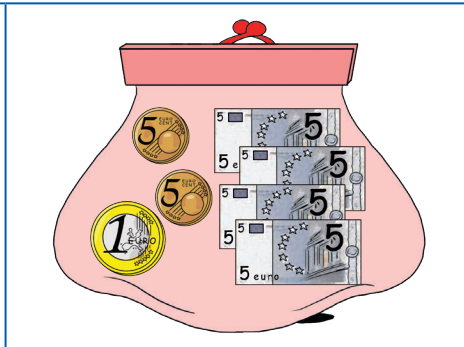


NEL BORSELLINO CI SONO 4 MONETE E 3 BANCONOTE.

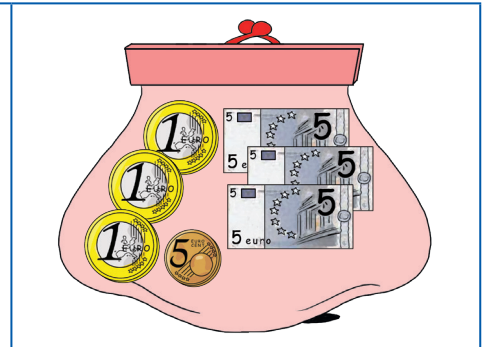
A



B



C



1^a**MATEMATICA**

Pag. 43 - Per il potenziamento

MARCO VUOLE FESTEGGIARE LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI: OGGI ANDRÀ A SCUOLA CON DUE CALZINI DIVERSI AI PIEDI. APRE IL CASSETTO E OSSERVA QUELLI CHE HA A DISPOSIZIONE. QUANTE POSSIBILI COPPIE DI CALZINI DIVERSI POTREBBE INDOSSARE?



MARCO VUOLE FESTEGGIARE LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI: OGGI ANDRÀ A SCUOLA CON DUE CALZINI DIVERSI AI PIEDI. APRE IL CASSETTO E OSSERVA QUELLI CHE HA A DISPOSIZIONE. QUANTE POSSIBILI COPPIE DI CALZINI DIVERSI POTREBBE INDOSSARE?

