

Emozioni in gioco - 5 anni

SCHEDA PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA – Riferimenti per la rilevazione delle competenze

INDICATORI PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA				Traguardi di competenza	Competenze al termine della scuola dell'infanzia
	Sì	No	In parte		
<i>Il sé e l'altro</i>	• Racconta esperienze legate a un'emozione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: • percepisce i propri sentimenti, sa esprimere in modo sempre più adeguato.
<i>Il corpo e il movimento</i>	• Esprime stati d'animo con la danza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: • vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.
<i>Immagini, suoni, colori</i>	• Realizza una composizione artistica con elementi vari. • Collabora alla realizzazione di un filmato in <i>stop motion</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: • utilizza materiali e strumenti, tecniche esppressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
<i>I discorsi e le parole</i>	• Coglie il senso di una storia ascoltata. • Memorizza e ripete gli interventi dei compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: • usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.
<i>La conoscenza del mondo</i>	• Coglie alcune caratteristiche delle soluzioni. • Realizza e analizza istogrammi tridimensionali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: • osserva con attenzione i fenomeni; • raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà.

L'extraterrestre Koret viaggia sulla sua navicella nello Spazio. Attorno a lui ci sono stelle brillanti, comete con scie cariche di desideri, gruppi di meteoriti rotanti, ma niente fa emozionare Koret. Guida completamente indifferente a tutta quella bellezza.

A un certo punto vede davanti a sé un pianeta giallo, grande e luminoso. Dei suoni mai sentiti attirano la sua attenzione... Chissà cosa si nasconde laggiù! Koret atterra e subito si trova circondato da piccoli alieni che giocano, si rincorrono, ballano ed emettono tutti quello strano suono che aveva sentito da lontano.

Uno di loro si avvicina curioso a Koret: «Ciao, io sono Lumino. Tu come ti chiami? Perché sei atterrato qui?». Koret si presenta, poi inonda Lumino di domande: come si chiama quello strano posto e, soprattutto, cos'è quel suono squillante che tutti emettono? Lumino pazientemente spiega: «Questo è il pianeta della gioia e tutti stanno ridendo perché sono felici. Fermati qui con noi a giocare». Koret per la prima volta di fronte alle parole di Lumino sente qualcosa dentro di sé.

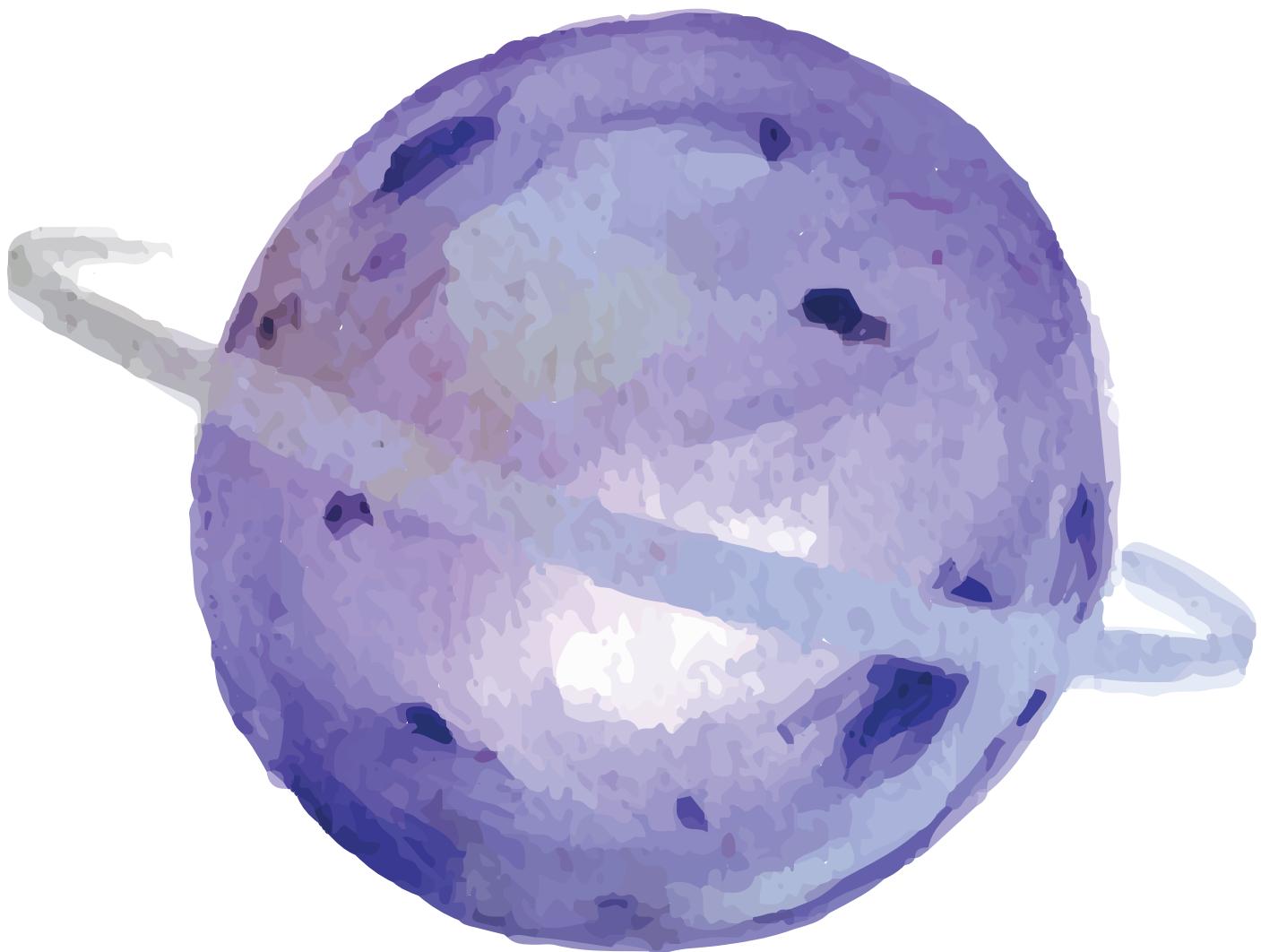
Come... un'emozione di gioia.

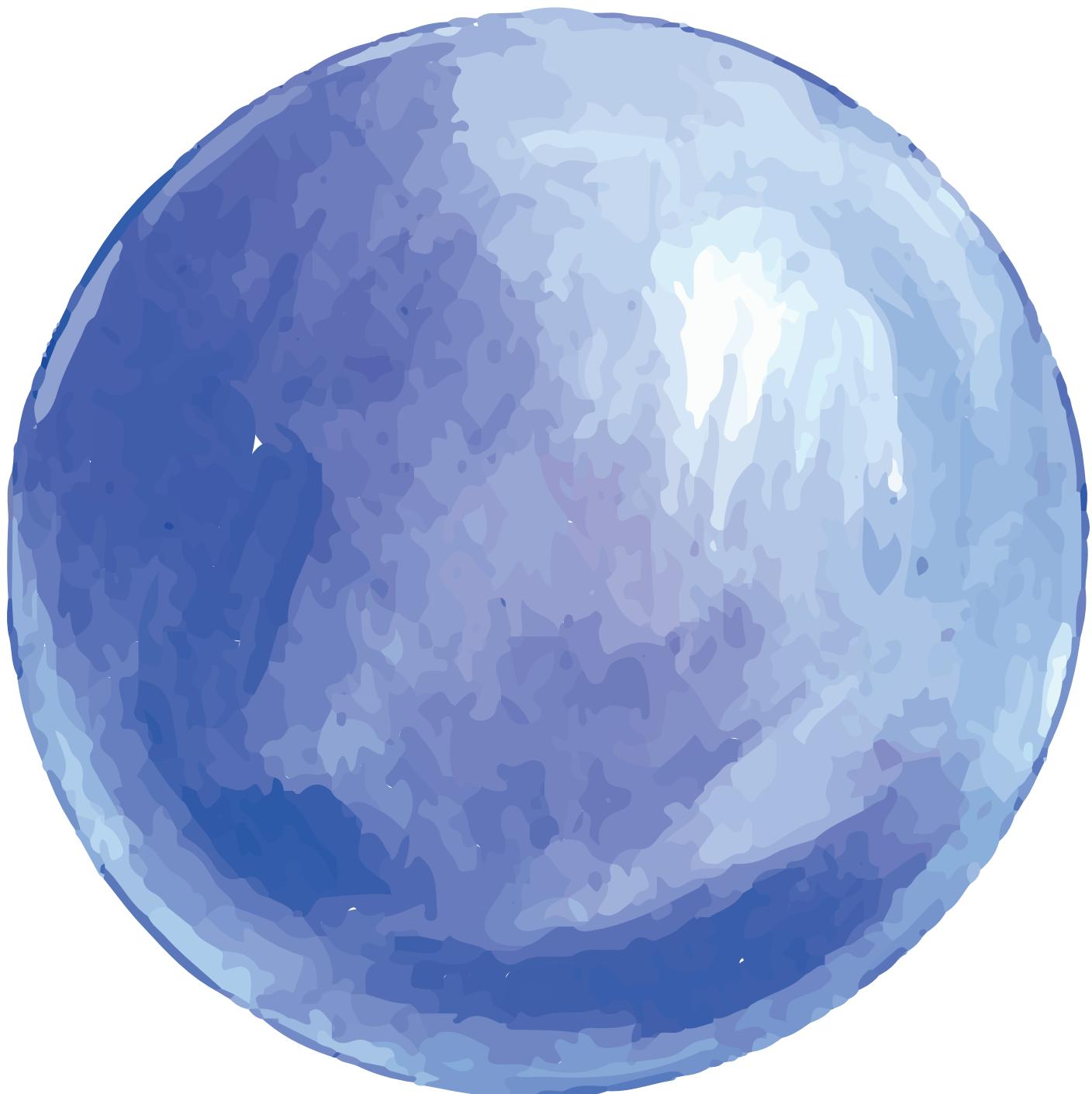
Rimane a giocare tutto il giorno. Al tramonto, Lumino decide che il suo nuovo amico deve conoscere anche gli altri pianeti delle emozioni.

I due partono e vanno a visitare il pianeta della tristezza, in cui scorrono fiumi salati di lacrime e piove sempre, il pianeta della rabbia, in cui gli abitanti battono le zampe tutto il tempo e sbuffano fumo da naso e orecchie, il pianeta della paura, in cui tutti tremano e corrono a nascondersi, il pianeta del disgusto, dove abbondano calzini sporchi, animali puzzolenti e verdure ammuffite.

Alla fine del viaggio Koret capisce che non può più vivere senza le emozioni e allora le custodisce ognuna in un pezzetto di cuore.

Lumino torna sul suo pianeta e Koret ricomincia a viaggiare in cerca di nuove avventure. Non temete, non si dimenticano mai l'uno dell'altro e continuano a scriversi lettere spaziali.



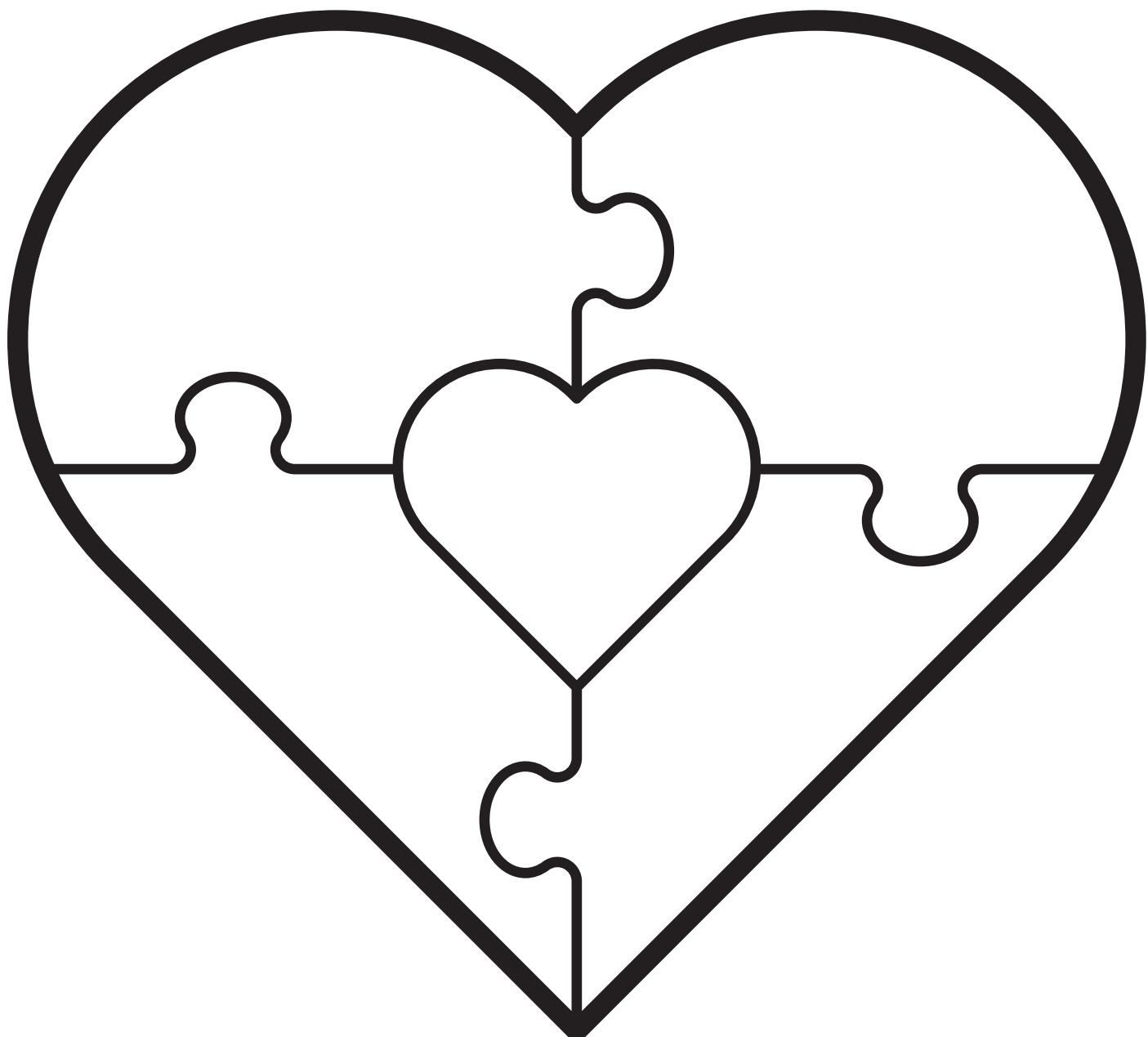












COLORA SOLO LE FACCE FELICI.

