

Emozioni in gioco - 4 anni

SCHEDA PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA – Riferimenti per la rilevazione delle competenze

INDICATORI PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA				Traguardi di competenza	Competenze al termine della scuola dell'infanzia
		Sì	No	In parte	
<i>Il sé e l'altro</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime le proprie emozioni e riconosce quelle altrui. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • percepisce i propri sentimenti, sa esprimere in modo sempre più adeguato.
<i>Il corpo e il movimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Imita emozioni con le espressioni del volto. • Associa alcune parti del corpo alle emozioni. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori; • riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti.
<i>Immagini, suoni, colori</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza elaborati artistici lasciandosi ispirare da brani ascoltati. • Costruisce e decora maschere ispirate alle emozioni. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
<i>I discorsi e le parole</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Idea semplici scenette impersonando diverse emozioni. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico; • sperimenta drammatizzazioni.
<i>La conoscenza del mondo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica immagini raffiguranti stati d'animo differenti. • Progetta e costruisce elaborati utili a gestire le proprie emozioni. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.

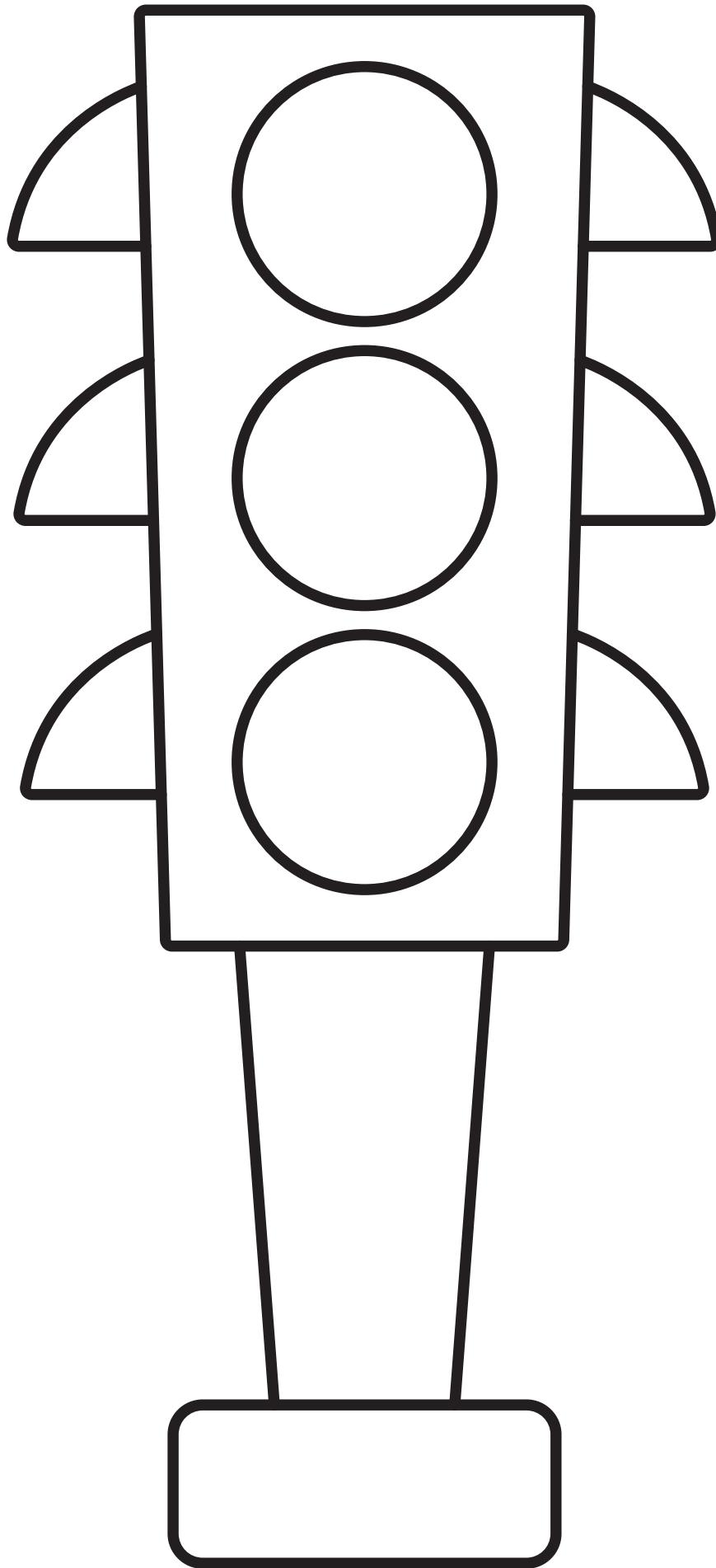


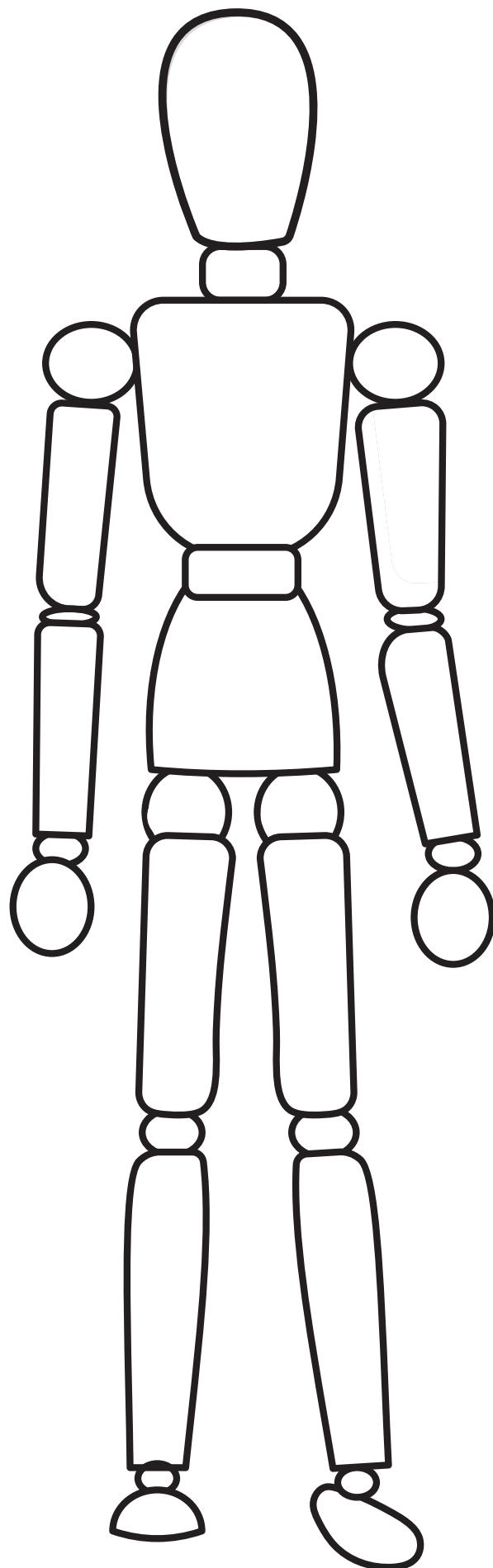




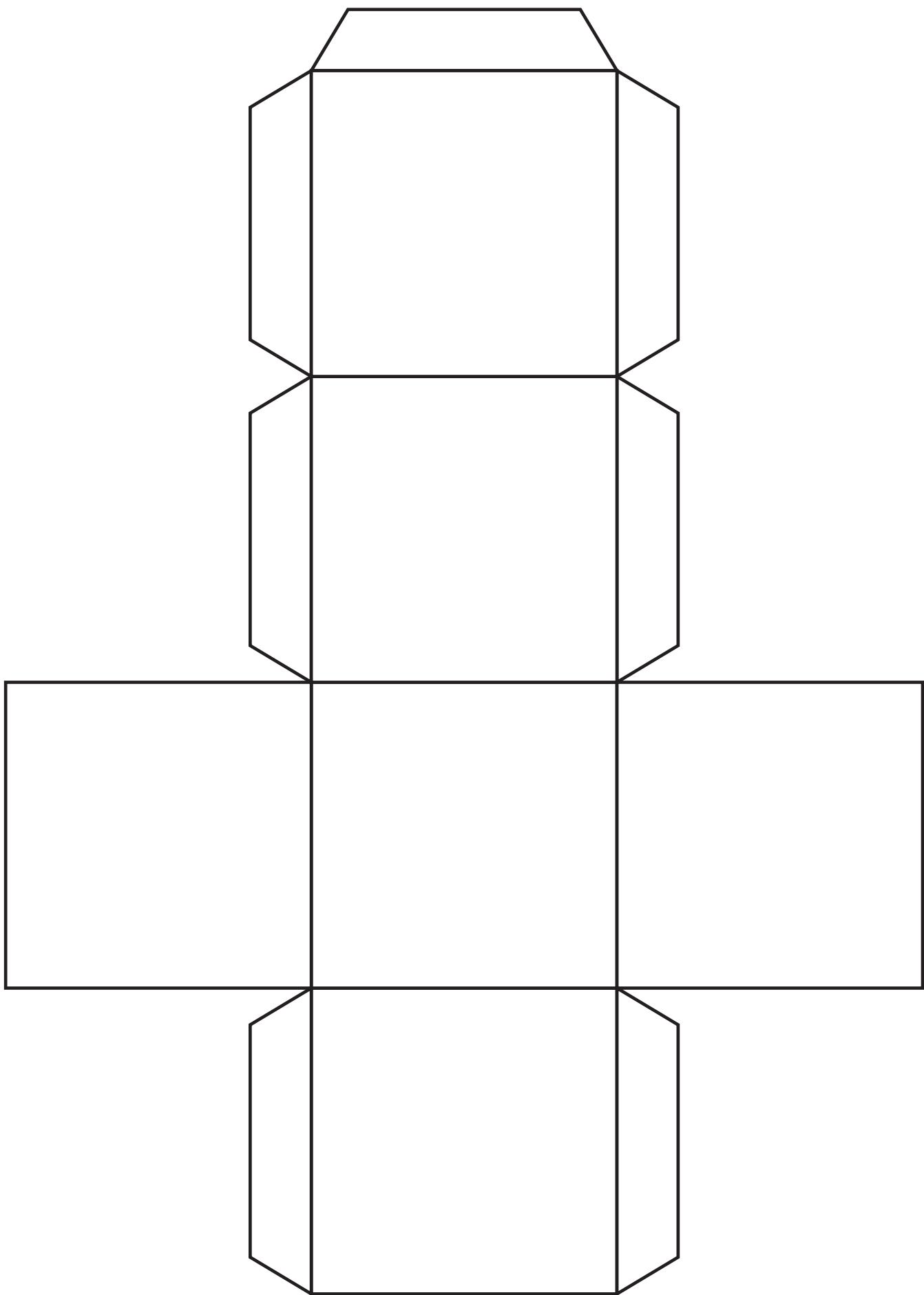




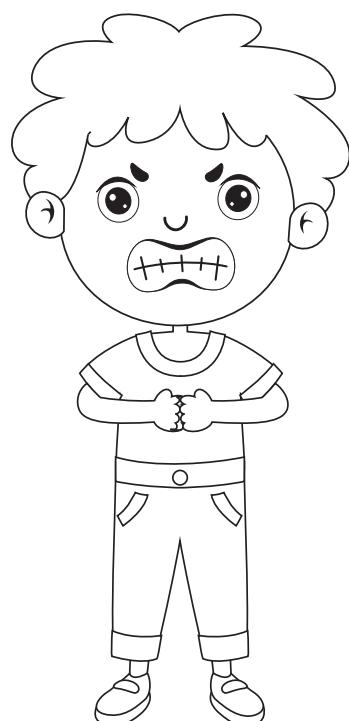
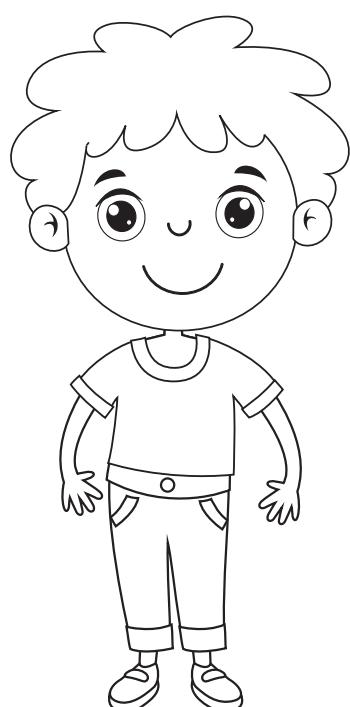








OSSERVA LE IMMAGINI E COLORA DI GIALLO IL BAMBINO CHE ESPRIME GIOIA, DI VERDE QUELLO CHE ESPRIME DISGUSTO E DI ROSSO QUELLO CHE ESPRIME RABBIA.



© Freepik.com

**ORA DISEGNA TU UN BAMBINO CON UN'ESPRES-
SIONE TRISTE.**

