

Emozioni in gioco - 3 anni

SCHEDA PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA – Riferimenti per la rilevazione delle competenze

INDICATORI PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA				Traguardi di competenza	Competenze al termine della scuola dell'infanzia
	Sì	No	In parte		
<i>Il sé e l'altro</i>	•Riconosce ed esprime emozioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: •percepisce i propri sentimenti.
<i>Il corpo e il movimento</i>	•Esegue un percorso applicando diversi schemi motori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: •prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori.
<i>Immagini, suoni, colori</i>	•Partecipa alla coloritura di un elaborato utilizzando diverse tecniche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: •utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
<i>I discorsi e le parole</i>	•Comprende una narrazione. •Nomina le emozioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Il bambino: •ascolta e comprende narrazioni; •usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico. •Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi. •Rileva le caratteristiche principali di eventi.
<i>La conoscenza del mondo</i>	•Osserva il fenomeno della composizione della luce bianca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: •osserva con attenzione i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

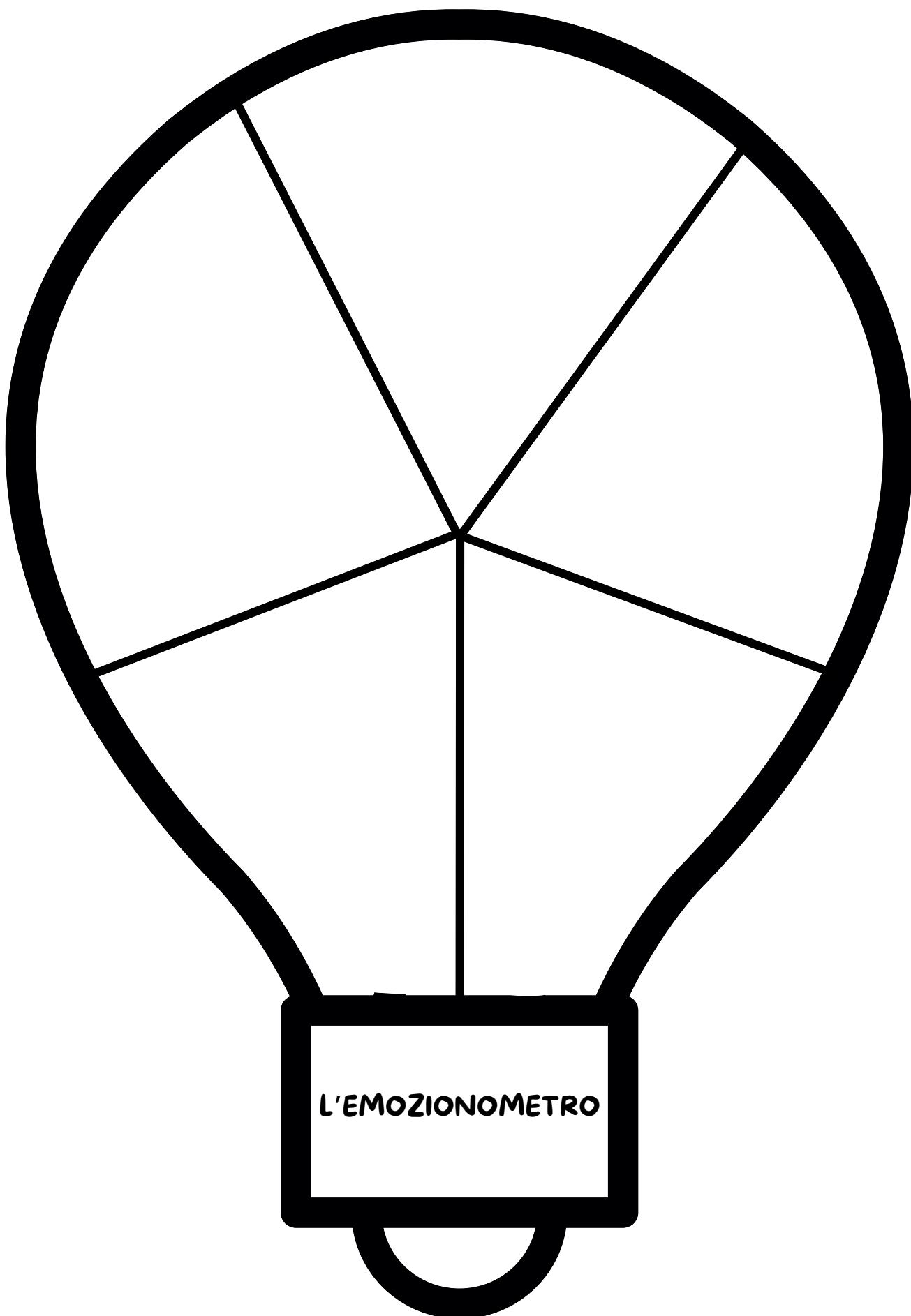


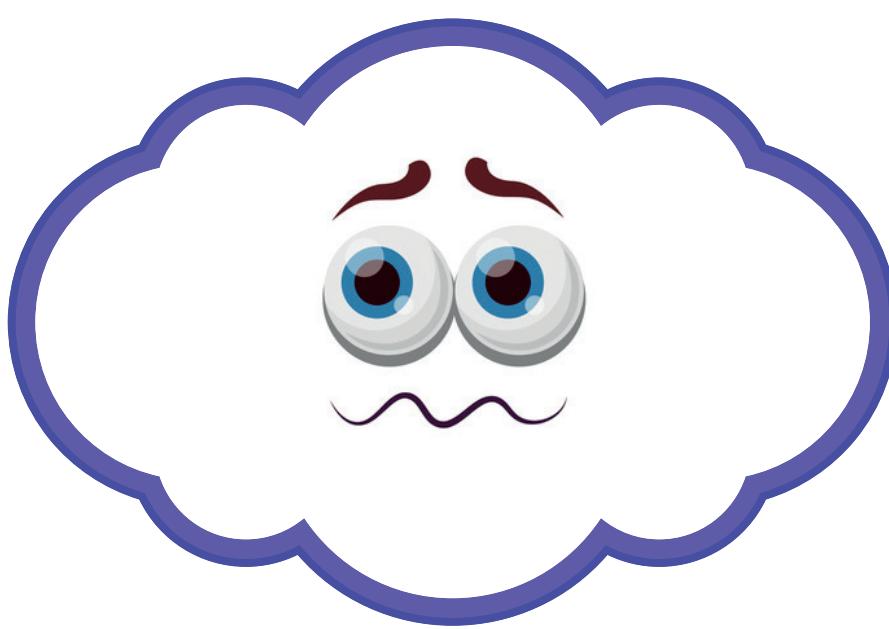
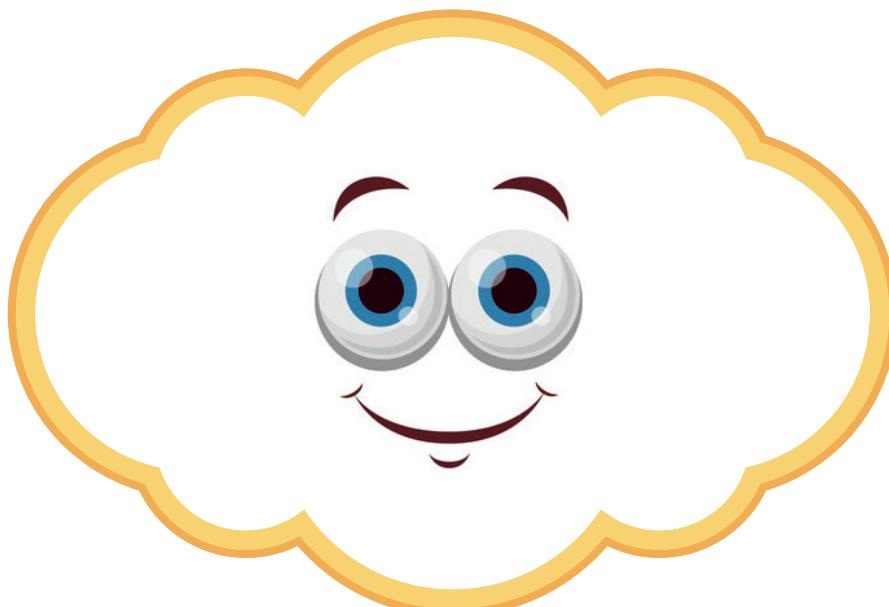


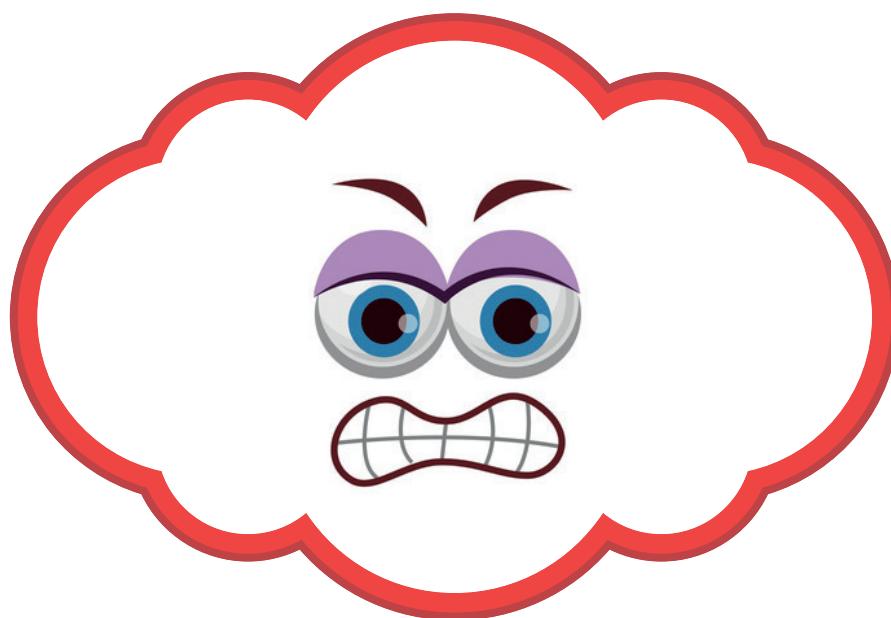
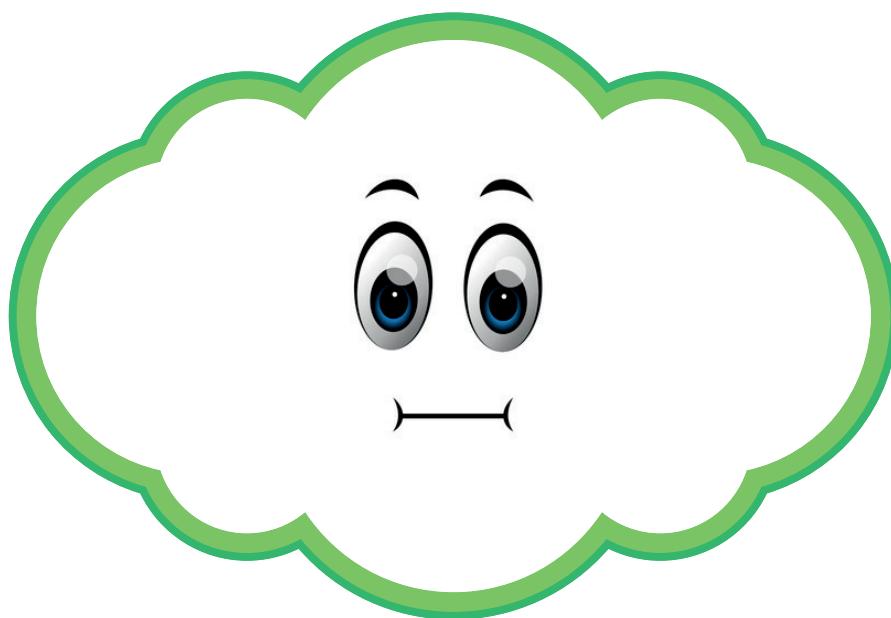












OSSERVA LE FACCE DEI BAMBINI DISEGNATI E COLORA LE LAMPADINE DI GIALLO O DI BLU IN BASE ALL'EMOZIONE CHE VEDI.

