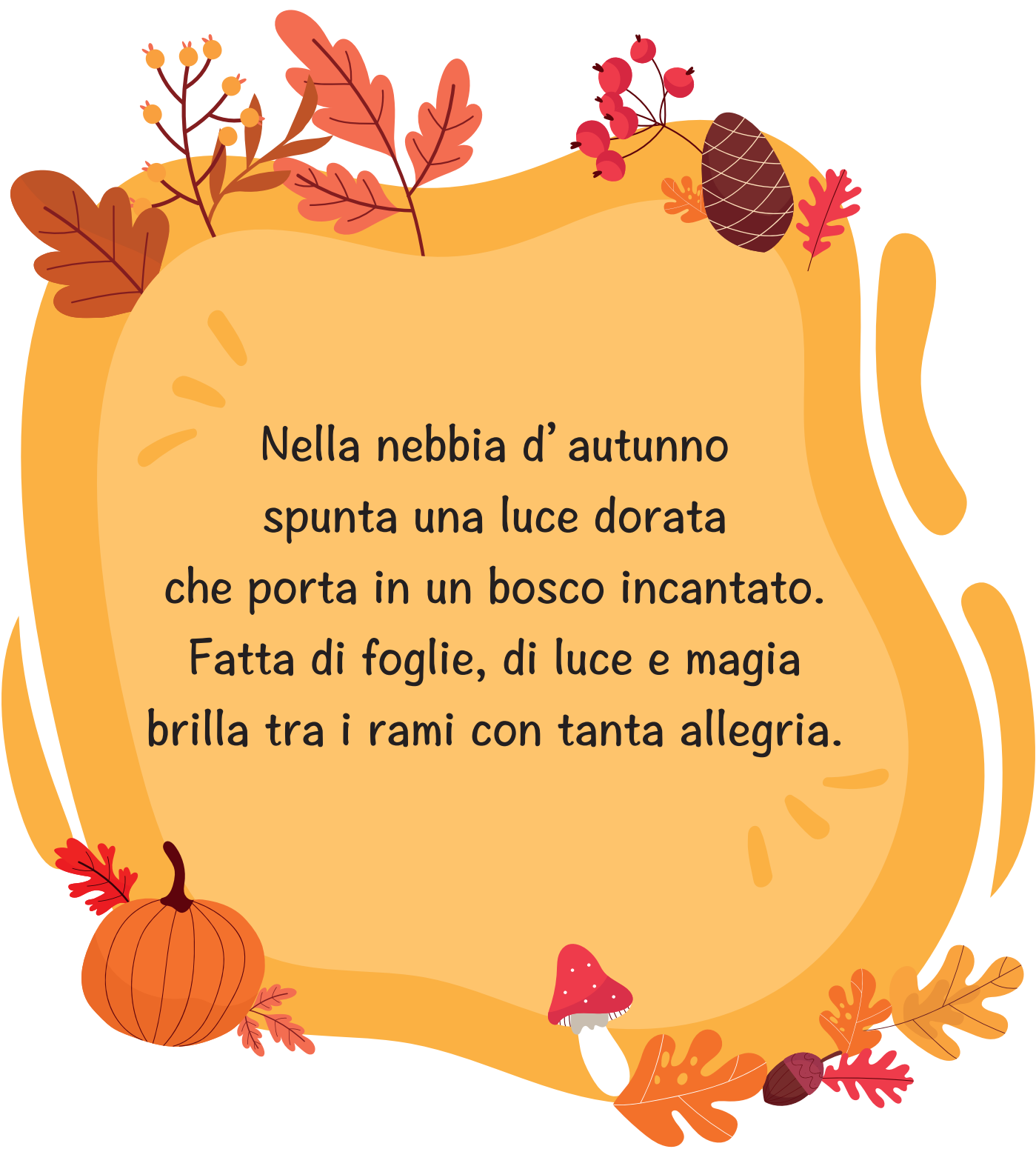


SCHEDA PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA – Riferimenti per la rilevazione delle competenze

INDICATORI PER L'OSSERVAZIONE VALUTATIVA					Traguardi di competenza	Competenze al termine della scuola dell'infanzia
		Sì	No	In parte		
<i>Il sé e l'altro</i>	<ul style="list-style-type: none">• L a v o r a in gruppo rispettando le regole condivise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">• riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone.• Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento.• Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia a interiorizzare le coordinate spazio-temporali e a orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.• Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione.
<i>Il corpo e il movimento</i>	<ul style="list-style-type: none">• Riproduce graficamente la figura umana nelle sue parti essenziali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">• riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo.	
<i>Immagini, suoni, colori</i>	<ul style="list-style-type: none">• Realizza burattini con materiali di recupero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">• utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative;• inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione;• segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo.	
	<ul style="list-style-type: none">• Segue con attenzione uno spettacolo teatrale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>I discorsi e le parole</i>	<ul style="list-style-type: none">• Comprende un racconto ascoltato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">• ascolta e comprende narrazioni;• arricchisce e precisa il proprio lessico.	
<i>La conoscenza del mondo</i>	<ul style="list-style-type: none">• Esegue classificazioni.• Confronta e individua quantità.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">• individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio;• raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle.	

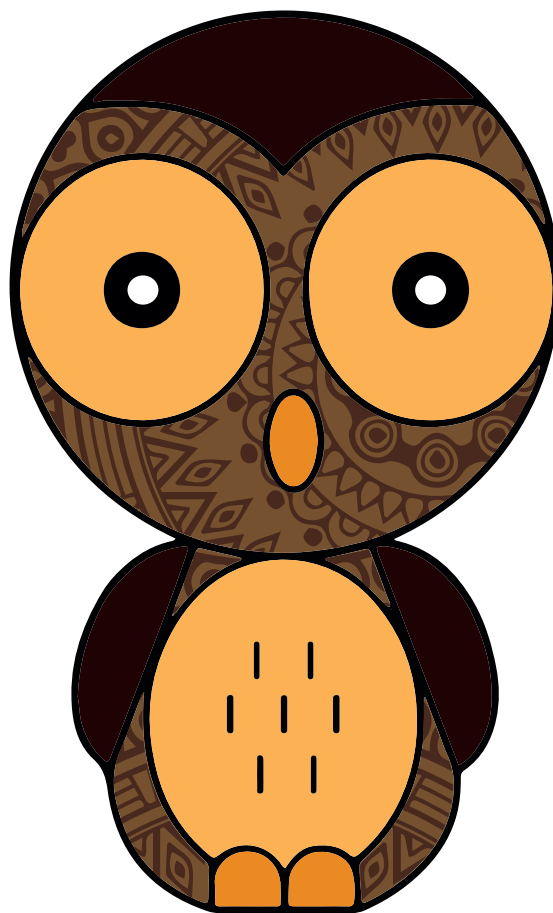
Una domenica la signora Nebbia andò allo stadio perché voleva vedere la partita di calcio. Ma, appena sul campo, sentì una voce che diceva: «Oggi non si farà la partita perché c'è la nebbia». «Uffa... sempre così...» borbottò la signora Nebbia. «Ogni volta che decido di venire a vedere la partita, non giocano! E tutto per colpa mia!» Decise allora di andare più in alto e di confondersi con le nuvole. I calciatori incominciarono a giocare, ma la signora Nebbia da lassù non vedeva quasi niente. A un certo punto sentì gridare: «Gol!!!». A quell'urlo la signora Nebbia scese di colpo per vedere che cosa era successo... I giocatori, avvolti in quel velo tutto grigio, cominciarono ad abbracciarsi tra loro e a gridare tutti insieme: «Vittoria!!!». Non si vedevano più in viso e non sapevano più quali erano i giocatori della propria squadra e chi aveva fatto il gol. Quella domenica la signora Nebbia tornò alla sua casa soddisfatta, anche se non aveva capito niente della partita, perché grazie a lei tutti i calciatori si erano abbracciati e tutti avevano vinto.

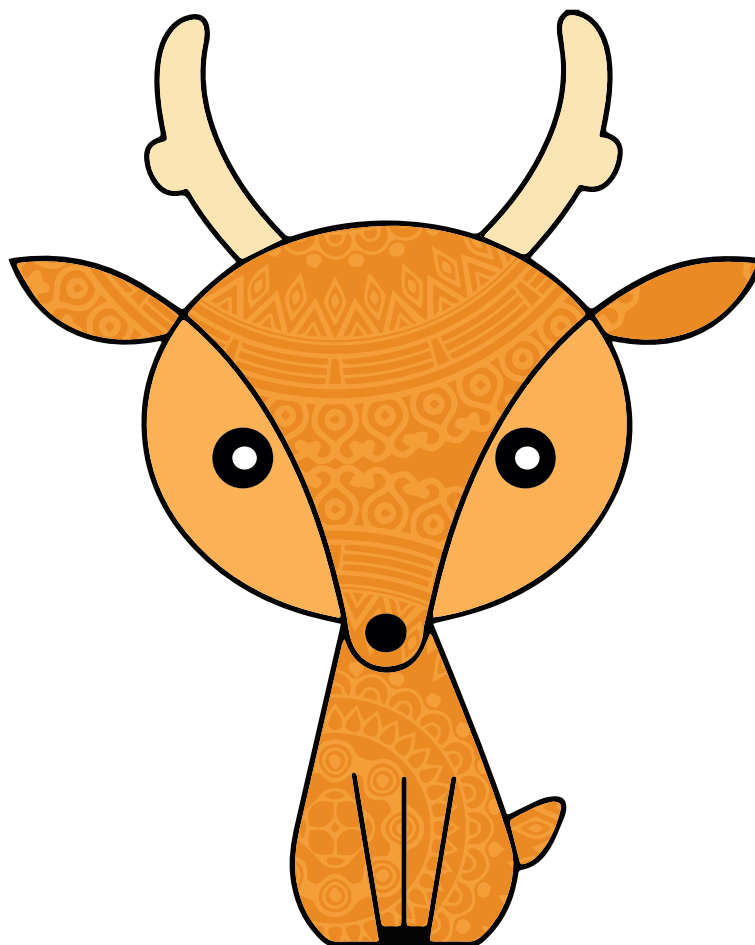
(Paciotti R.)

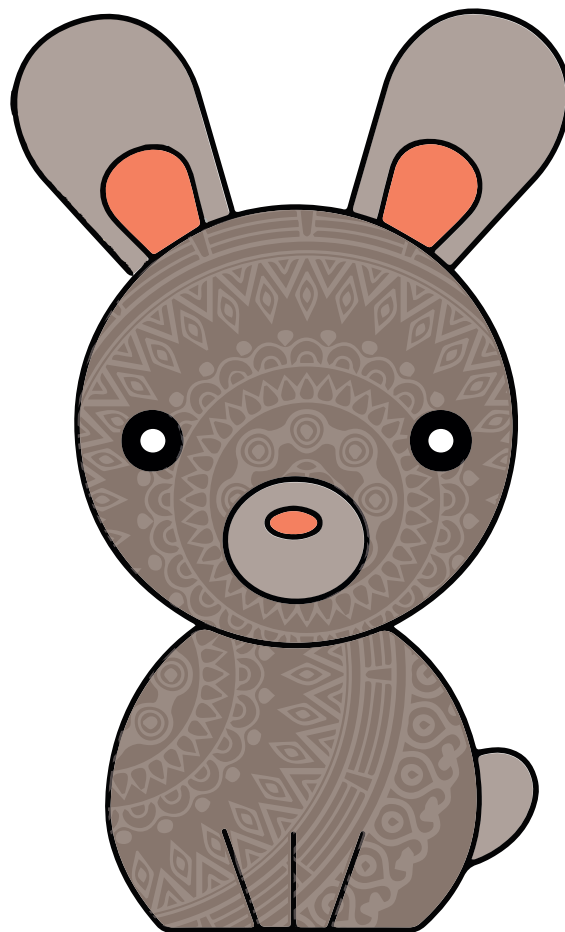


Nella nebbia d' autunno
spunta una luce dorata
che porta in un bosco incantato.
Fatta di foglie, di luce e magia
brilla tra i rami con tanta allegria.

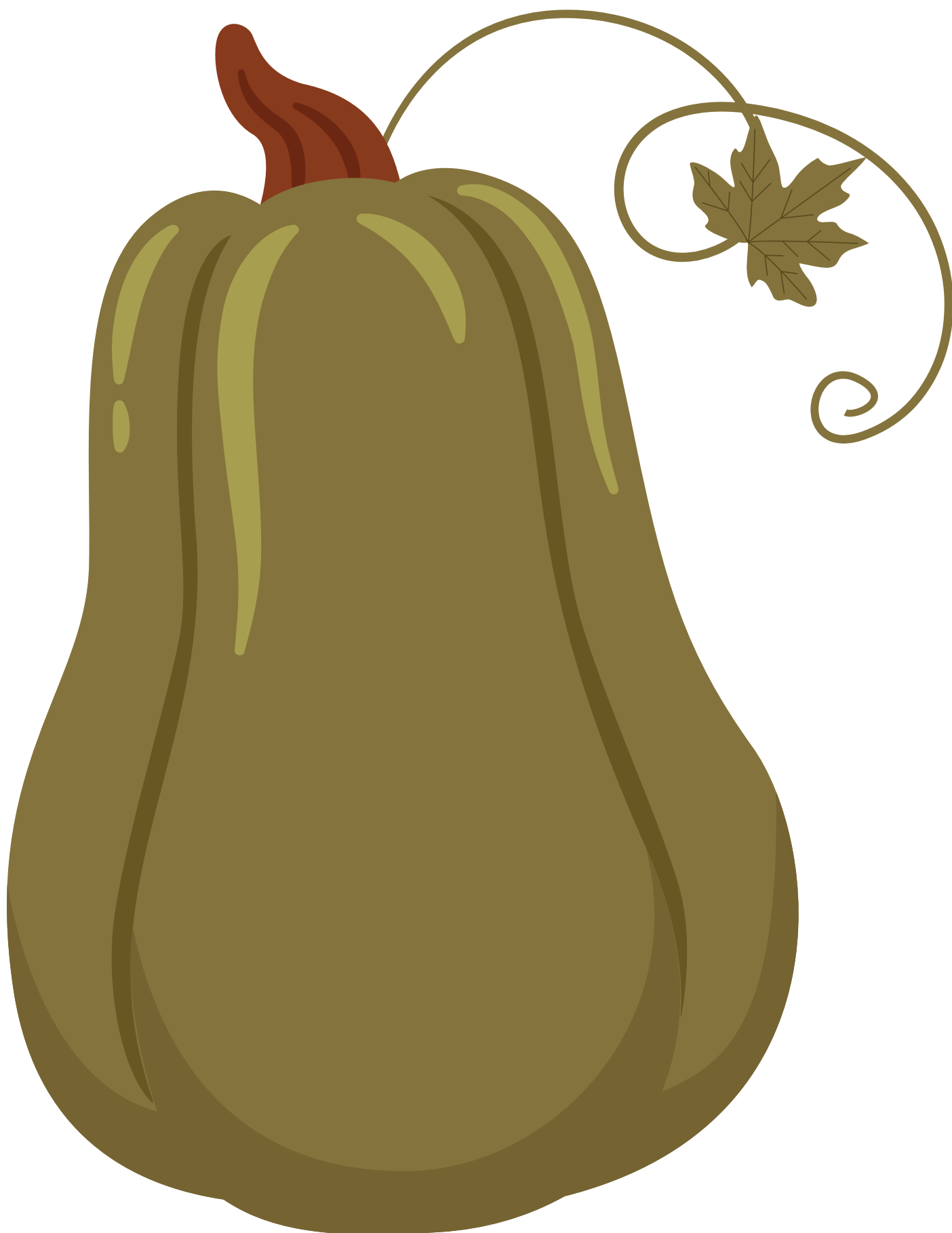




















COLORA LE FOGLIE DELLA STESSA FORMA CON LA STESSA TINTA, POI CONTALE E SCRIVI QUANTE FOGLIE DI OGNI TIPO CI SONO.

