

QUANTI CONTENITORI!

 Osserva i contenitori, leggi la frase e indica con una **X** l'affermazione corretta.



Per riempire la bacinella Gino ha usato 10 bicchieri.

- Per riempire la stessa bacinella, Gino deve usare più tazzine che bicchieri.
- Per riempire la stessa bacinella, Gino deve usare più bottiglie che bicchieri.

 Leggi e risolvi il problema, poi spiega come hai ragionato.

Gino riesce a riempire una bottiglia con 4 bicchieri e un bicchiere con 2 tazzine. Di quante tazzine ha bisogno per riempire 2 bottiglie?

Operazione:

Risposta:

Ragionamento:

.....

.....

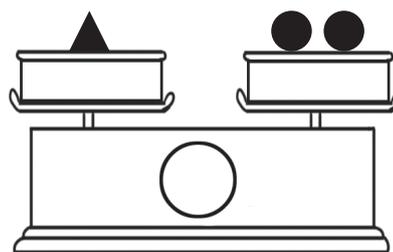
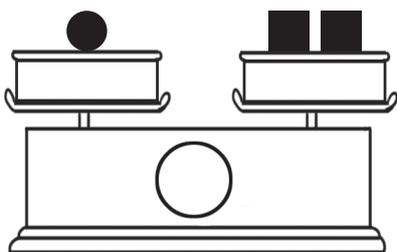
COSA VERIFICARE: confronta unità di misura arbitrarie; opera con unità di misura arbitrarie.

CHI PESA DI PIÙ?

 Osserva le bilance e collega con una linea ogni oggetto a un piatto in modo che ciascuna mantenga la posizione illustrata.

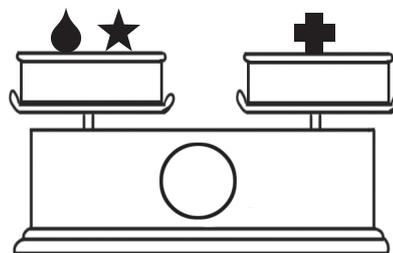
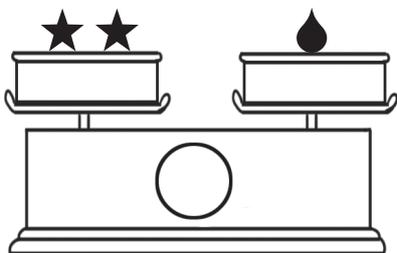


 Osserva le bilance e completa le frasi.



L'elemento più pesante è

L'elemento più leggero è



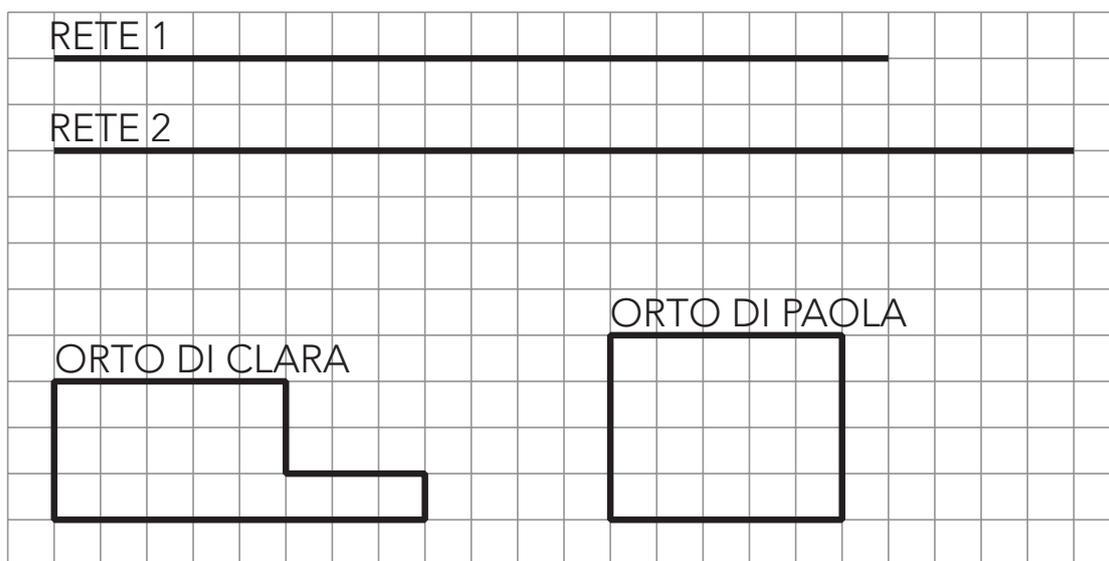
L'elemento più pesante è

L'elemento più leggero è

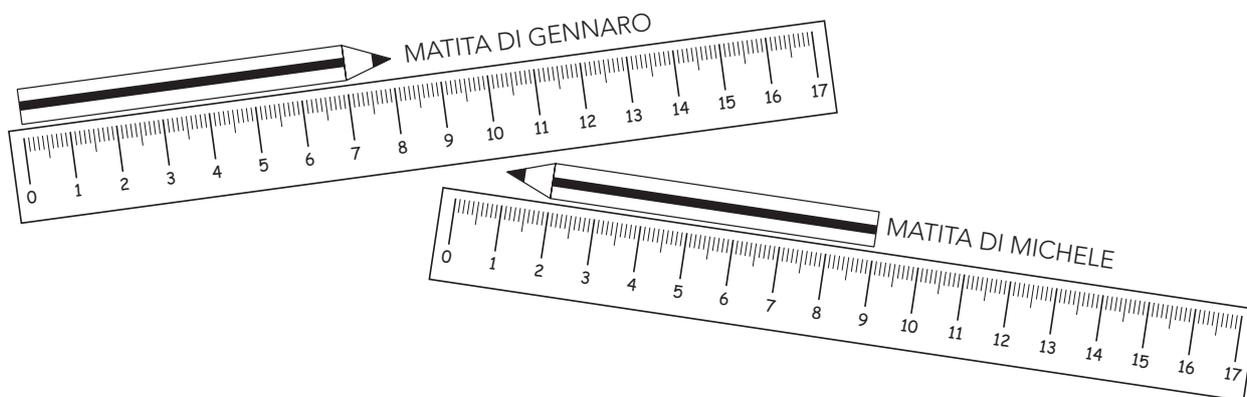
COSA VERIFICARE: confronta grandezze; individua le relazioni di peso tra elementi.

LUNGHEZZE

 Paola e Clara vogliono recintare i propri orti. Hanno comprato due reti della lunghezza giusta, ma non ricordano l'abbinamento corretto tra la rete e l'orto. Aiutale, collegando ciascuna rete all'orto corrispondente.



 Michele e Gennaro hanno misurato la lunghezza delle loro matite. Michele dice: «La mia è più lunga della tua». Gennaro risponde: «No, sono lunghe uguali!». Osservale e rispondi alla domanda.



Chi ha ragione? Perché?

COSA VERIFICARE: utilizza unità di misura non convenzionali; confronta misure ottenute con strumenti convenzionali.

QUANTI SOLDI HO?

 Con quali monete puoi scambiare le banconote illustrate? Disegna.

 Alessandro ha aperto il salvadanaio perché vuole comprare uno skateboard che costa 40 €. Osserva il denaro che ha a disposizione e rispondi alla domanda.



Alessandro riuscirà ad acquistare lo skateboard?

- Sì, perché
- No, perché

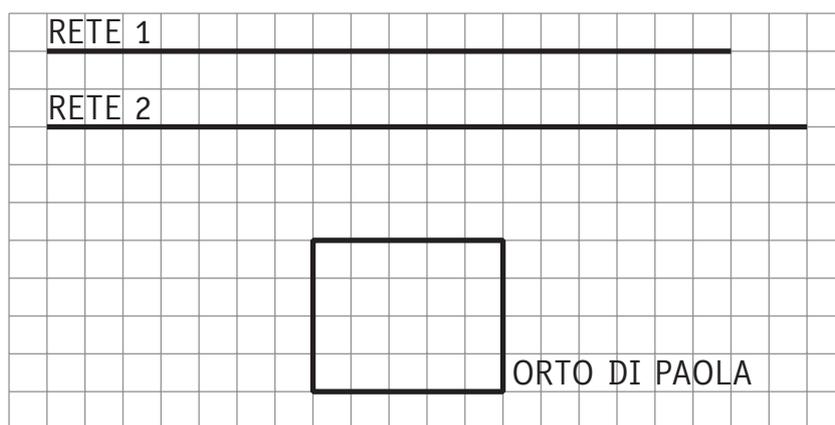
COSA VERIFICARE: opera con le misure di valore.



MISURIAMO E PESIAMO!

 PAOLA VUOLE RECINTARE IL SUO ORTO. HA A DISPOSIZIONE DUE RETI, MA NON SA QUALE HA LA LUNGHEZZA DELL'ORTO. RISPONDI CON UNA X ALLA DOMANDA.

PERCORRI CON LA MATITA LE LINEE, CONTANDO I LATI DEI QUADRETTI.



QUALE RETE DEVE USARE? RETE 1. RETE 2.

 OSSERVA LA BILANCIA E INDICA CON UNA X L'OGGETTO CHE METTERESTI SULL'ALTRO PIATTO PER MANTENERE L'ASTUCCIO IN ALTO.



COSA VERIFICARE: confronta grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie.

ALUNNO:

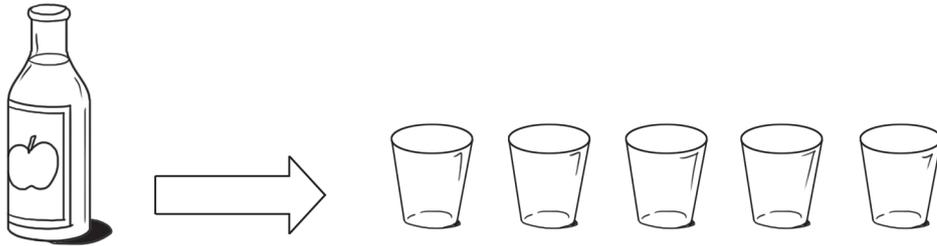
CLASSE:

DATA:

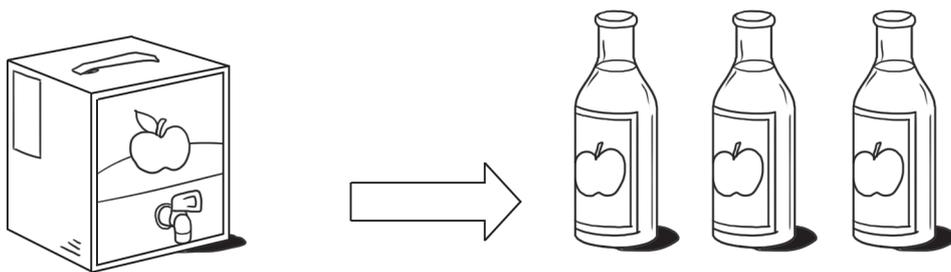
TEMPO DI ESECUZIONE: 15 minuti

1 Leggi, osserva ed esegui le richieste.

1.1 Con la bottiglia di succo di mela puoi riempire 5 bicchieri.

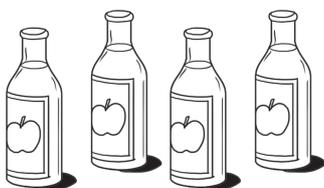


Il recipiente di succo di mela corrisponde a 3 bottiglie.

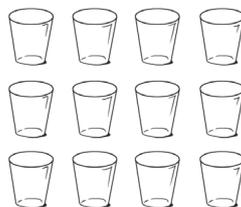


Quanti bicchieri puoi riempire con il succo di mela contenuto in un recipiente?

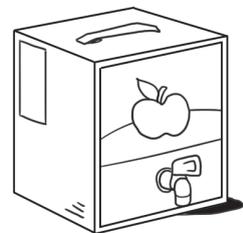
1.2 Quale immagine rappresenta la quantità maggiore di succo di mela? Indicalo con una X.



A.



B.



C.

REGISTRAZIONE ESITI

N. risposte esatte:

N. risposte errate/non completate:

ALUNNO:

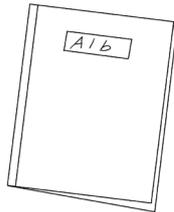
CLASSE:

DATA:

TEMPO DI ESECUZIONE: 12 minuti

1 Osserva, leggi e rispondi con una **X** alla domanda.

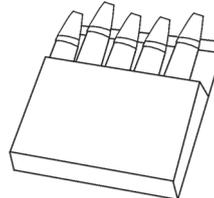
Luca ha comprato una scatola di pastelli e due tubetti di colla.



€ 2



€ 3



€ 9



€ 4

Nel portafoglio di Luca rimangono questi soldi.



Quanti soldi aveva Luca prima di comprare gli oggetti?

A. 17 euro.

B. 26 euro.

C. 29 euro.

2 Con i soldi rimasti, Luca potrebbe comprare gli oggetti in tabella? Indicalo con una **X**.

		Sì	No
2.1	Tre penne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Due quaderni e un tubetto di colla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Tre tubetti di colla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Una penna e tre quaderni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REGISTRAZIONE ESITI

N. risposte esatte:

N. risposte errate/non complete: