

MATEMATICA

Pag. 58 - Paragrafo "La capacità"

Ritaglia le immagini e incollale mettendo in ordine i contenitori dal meno capiente al più capiente.

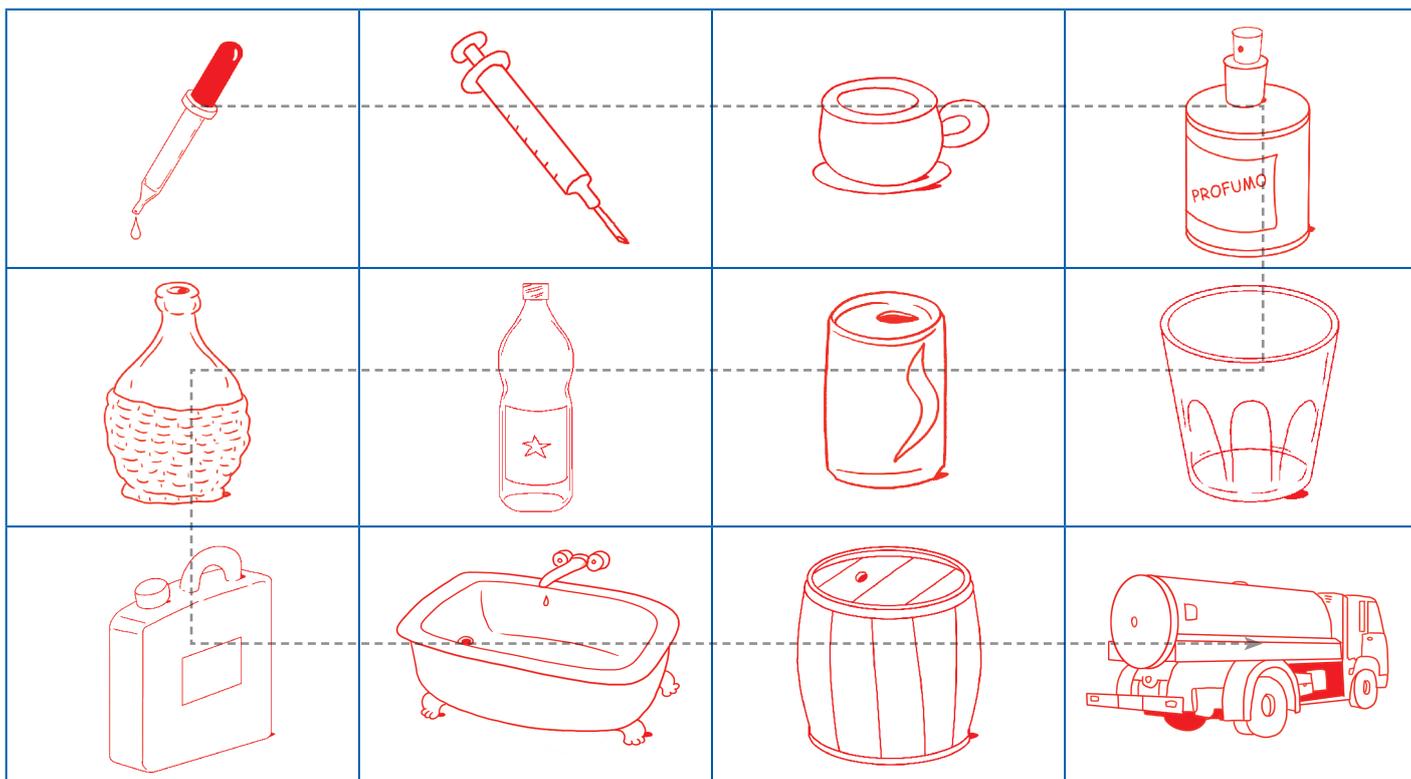


2^a**MATEMATICA**

Pag. 58 - Paragrafo "La capacità"

SOLUZIONE

Ritaglia le immagini e incollale mettendo in ordine i contenitori dal meno capiente al più capiente.

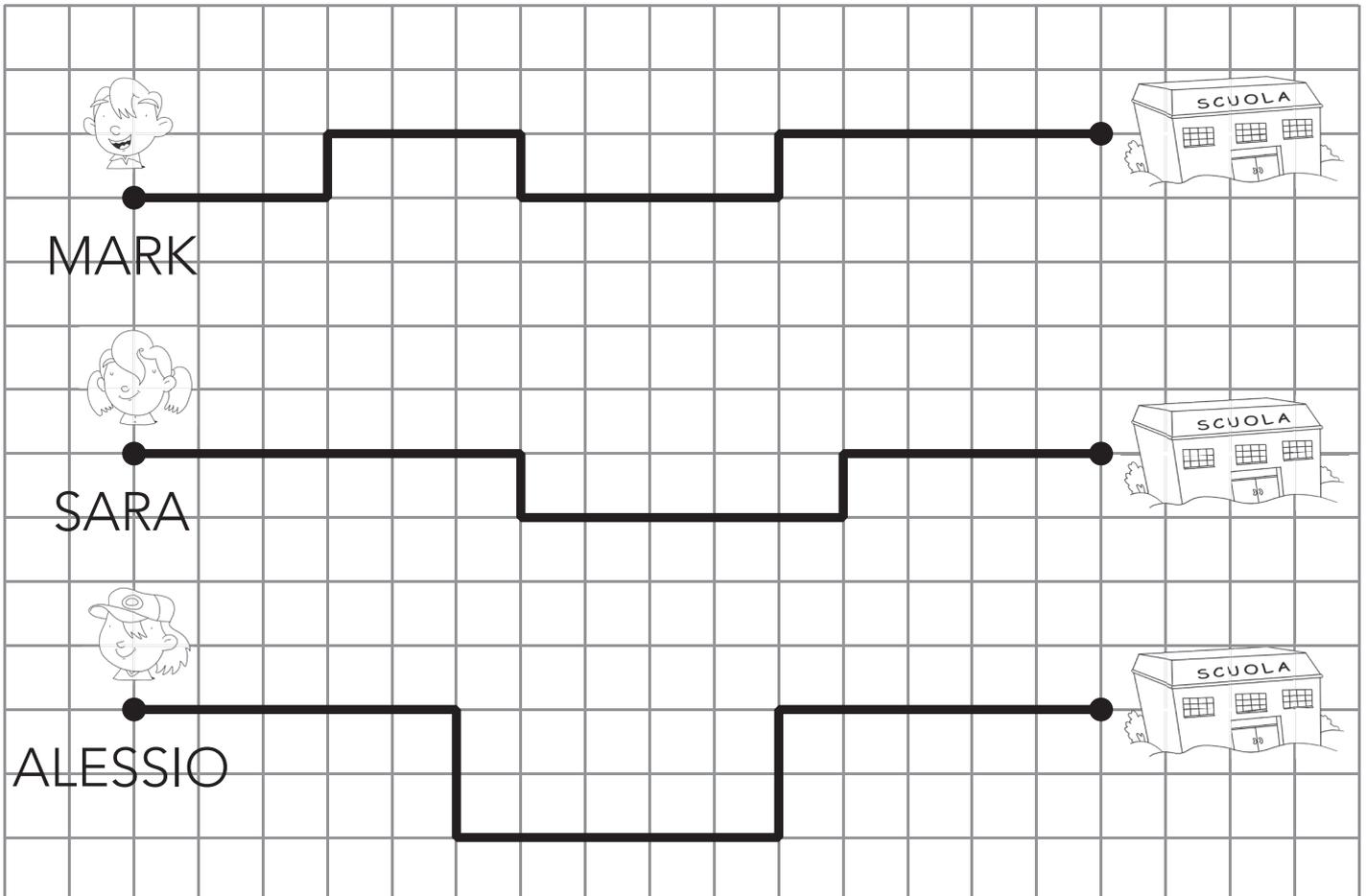


2^a**MATEMATICA**

Attività n. 1

Osserva i percorsi dei tre bambini per arrivare a scuola, completa la tabella e circonda il nome del bambino che ha compiuto il percorso più lungo.

1 quadretto = 1 centimetro



	Lunghezza del percorso (in cm)
Mark
Sara
Alessio

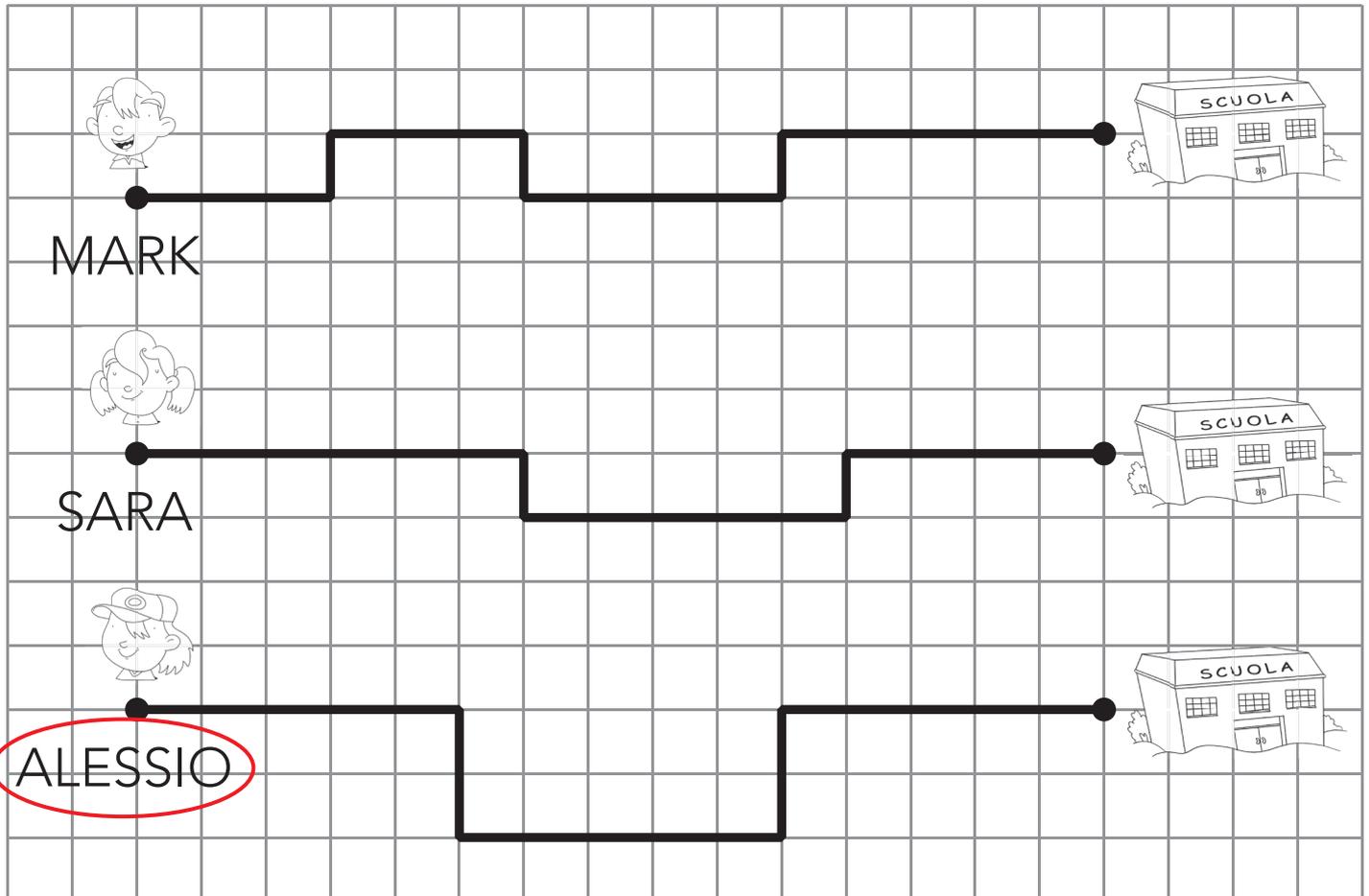
2^a**MATEMATICA**

Attività n. 1

SOLUZIONE

Osserva i percorsi dei tre bambini per arrivare a scuola, completa la tabella e circonda il nome del bambino che ha compiuto il percorso più lungo.

1 quadretto = 1 centimetro



	Lunghezza del percorso (in cm)
Mark	18
Sara	17
Alessio	19

Carte obiettivo

Acquistate 3 oggetti in modo da spendere meno di 20 €.

Acquistate 5 oggetti in modo da avere 8 € di resto.

Acquistate oggetti in modo da avere 2 € di resto.

Acquistate oggetti in modo da spendere 20 €.

Acquistate oggetti in modo da spendere tutto ciò che c'è nel vostro portafoglio.

Acquistate oggetti che abbiano tutti prezzi diversi.

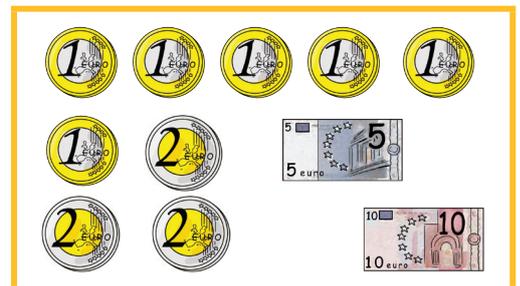
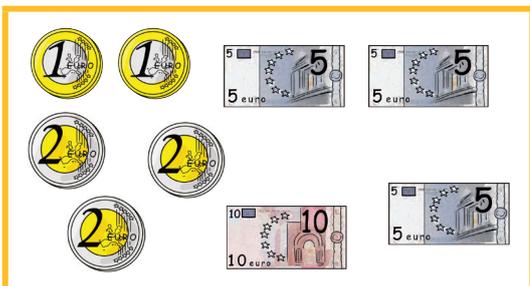
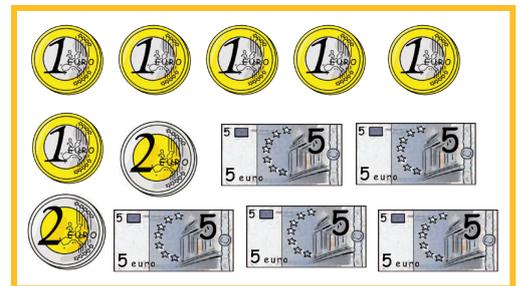
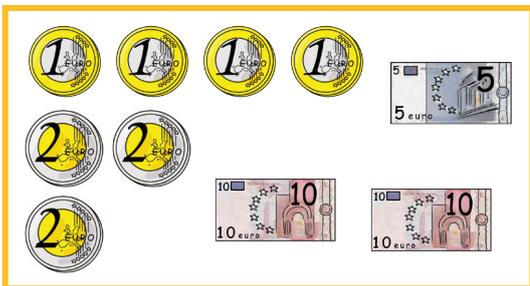
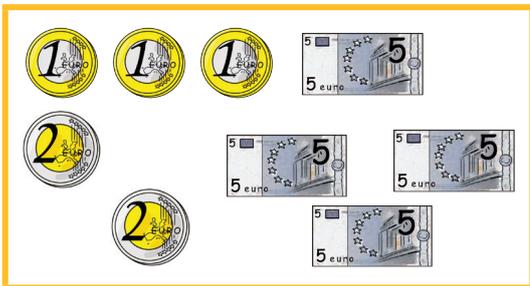
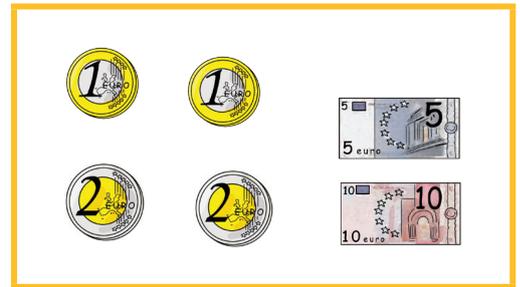
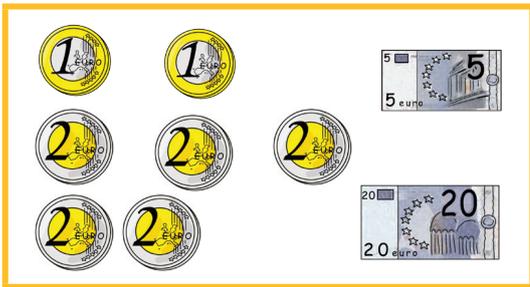
Acquistate 4 oggetti in modo da spendere 15 €.

Acquistate almeno 6 oggetti.

Acquistate 3 oggetti spendendo 11 € o meno.

Acquistate 2 oggetti con lo stesso prezzo e 1 con un costo diverso.

Carte portafoglio



2^a

MATEMATICA

Figura n. 2

Nome del gruppo:

Turno:

Soldi nel portafoglio:

Obiettivo:

Che cosa compriamo:

Operazioni svolte:

Abbiamo raggiunto l'obiettivo?

Sì, perché

No, perché

Nome del gruppo:

Turno:

Soldi nel portafoglio:

Obiettivo:

Che cosa compriamo:

Operazioni svolte:

Abbiamo raggiunto l'obiettivo?

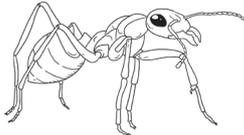
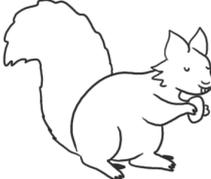
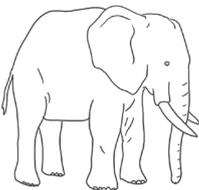
Sì, perché

No, perché

2^a**MATEMATICA**

Pag. 60 - Paragrafo "Autovalutiamoci!"

1. Colora il disegno corrispondente a ciò che pensi di aver imparato.

	Poco sicuro/a	Abbastanza sicuro/a	Sicuro/a	Molto sicuro/a
Con le misure di capacità mi sento...				
Con le misure di peso mi sento...				
Con le misure di lunghezza mi sento...				
Con le misure di valore mi sento...				

2. Completa la frase.

Nel gruppo sono riuscito/a a

.....

MATEMATICA

Pag. 60 - Per il potenziamento

Indica con una X lo strumento più adatto a misurare ogni elemento indicato.

	Righello da 20 centimetri	Riga da 50 centimetri	Riga da 1 metro
Lunghezza di un lato del banco			
Lunghezza del corridoio			
Lunghezza di un lato dell'aula			
Altezza di una sedia			
Lunghezza di un lato del quaderno			
Altezza della porta			