

La scuola è per tutti

DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.
- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita di comunità scolastica.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere che l'istruzione è un diritto di tutti i bambini.
- Promuovere azioni volte a migliorare il proprio contesto di vita.

OBIETTIVI SPECIFICI

Individua nell'istruzione un diritto di tutti i bambini.

Descrive le caratteristiche della sua scuola ideale.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Inglese: *school subjects.*

Reale o fantastico?

RACCONTI REALISTICI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Ascoltare e comprendere enunciati e testi di vario tipo.
- Produrre testi scritti di vario tipo.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Riferire le informazioni esplicite colte all'ascolto di un testo realistico.
- Rispettare le principali regole morfosintattiche e ortografiche.

OBIETTIVI SPECIFICI

Comprende il senso globale di un testo realistico ascoltato riconoscendone le caratteristiche.

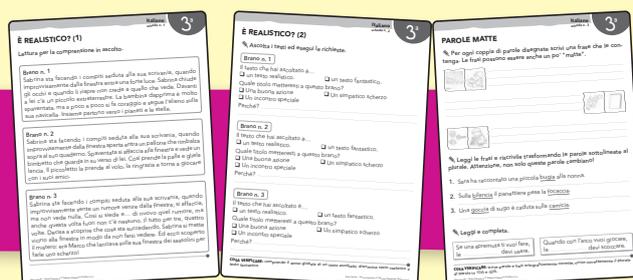
Scrive parole e frasi ortograficamente corrette.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Geografia: i paesaggi.

Tecnologia: costruzione di un gioco da tavolo.

Le **schede operative** di Italiano citate nel percorso sono disponibili in **formato A4** nel **fascicolo allegato** da pag. 23 a pag. 26



Play and Learn

CHANT COMPOSITION

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Interagire con compagni e adulti utilizzando lessico e strutture note.
- Scrivere enunciati e brevi testi.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Esprimersi oralmente usando espressioni e frasi note e utilizzando una pronuncia corretta.
- Scrivere parole e frasi con l'ausilio di modelli.

OBIETTIVI SPECIFICI

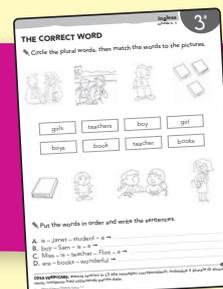
Comporre frasi utilizzando parole date.
Individua il plurale di alcuni nomi.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Italiano: le filastrocche.

Musica: ideazione di componimenti e accompagnamento sonoro.

La **scheda operativa** di Inglese citata nel percorso è disponibile in **formato A4** nel **fascicolo allegato** a pag. 27



Amici della Storia

LO STORICO E I SUOI AIUTANTI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Organizzare informazioni.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Organizzare e riferire le informazioni utilizzando il linguaggio specifico.

OBIETTIVI SPECIFICI

Associa le parole della Storia alle definizioni corrette.

Riconosce le caratteristiche dei collaboratori dello storico.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Geografia: le professioni della geografia.

Scienze: il lavoro dello scienziato.

Le **schede operative** di Storia citate nel percorso sono disponibili in **formato A4** nel **fascicolo allegato** da pag. 28 a pag. 30

Storia
schede n. 1 **3^a**

PAROLE DELLA STORIA

Collega le parole della Storia alle definizioni corrispondenti.

Linea del tempo	Periodo di tempo che dura mille anni.
Secolo	Sequenza dei cambiamenti che hanno portato alle diverse forme di vita del presente.
Millennio	Racconto di fatti, eventi e cambiamenti che sono avvenuti nel passato.
Storia	Periodo di tempo che dura milioni di anni e che è caratterizzato da uno o più cambiamenti.
Storico	Professionista che ricostruisce e scrive il passato attraverso lo studio delle fonti.
Evoluzione della vita	Periodo di tempo che dura cento anni.
Era	Rappresentazione grafica della successione del tempo.

COSA VERIFICARE: associa le parole della Storia alle definizioni corrette.

Storia
schede n. 2 **3^a**

GLI AIUTANTI DELLA STORIA

Leggi le affermazioni e indica con una **X** i collaboratori dello storico a cui si riferiscono.

	Antropologo	Artista	Scrittore	Archeologo
Studia il suolo e le rocce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricerca e studia i fossili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studia le abitudini degli esseri umani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricerca e studia gli oggetti del passato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confronta i cambiamenti nei modi di vivere degli esseri umani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stabilisce a quale periodo appartiene la fonte in base allo strato del terreno in cui è stata ritrovata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quale fonte non ha analizzato il paleontologo per studiare i dinosauri? Circondala.

COSA VERIFICARE: identifica le caratteristiche dei collaboratori dello storico; individua le fonti utili a ricostruire la storia dei dinosauri.

Un vero lavoro di squadra!

LE PROFESSIONI DELLA GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Conoscere e descrivere ambienti e paesaggi geografici.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Desumere informazioni geografiche da una pluralità di fonti.

OBIETTIVI SPECIFICI

Associa gli ambiti di studio della geografia alle figure che vi operano.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Scienze: clima e tempo meteorologico; la composizione del suolo.

Le **schede operative** di Geografia citate nel percorso sono disponibili in **formato A4** nel **fascicolo allegato** da pag. 31 a pag. 33



Da tre cifre in poi...

NUMERI OLTRE IL 100

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Leggere e scrivere numeri ed eseguire calcoli.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.

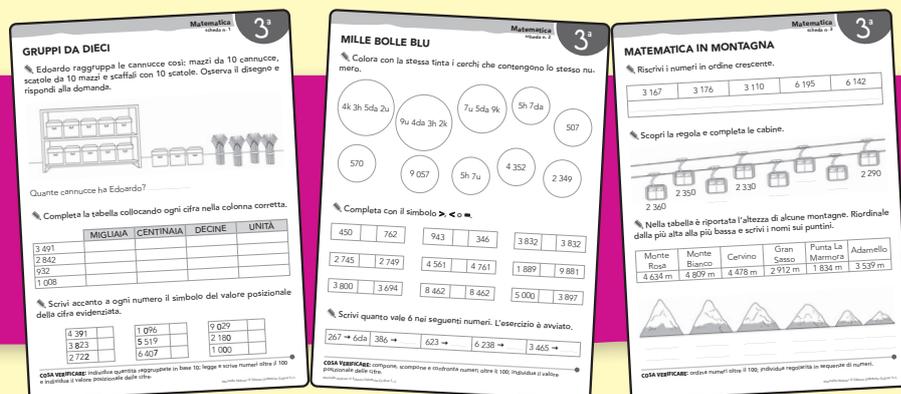
OBIETTIVI SPECIFICI

Legge, scrive, confronta e ordina numeri oltre il 100.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Inglese: *numbers*.

Le **schede operative** di Matematica citate nel percorso sono disponibili in **formato A4** nel **fascicolo allegato** da pag. 34 a pag. 37



Storie di scienze e di scienziate

CHI STUDIA LE SCIENZE?

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Osservare fenomeni attraverso l'impiego sinergico e/o selettivo delle funzioni sensoriali, registrare dati, porsi domande e formulare alcune ipotesi.

OBIETTIVI SPECIFICI

Discrimina i vari tipi di scienziato e le relative strumentazioni.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Geografia: ambiti di studio della geografia e collaboratori del geografo.

Storia: collaboratori dello storico.

Le **schede operative** di Scienze citate nel percorso sono disponibili in **formato A4** nel **fascicolo allegato** da pag. 38 a pag. 39

Scienze
scheda n. 1 **3^a**

INCROCI SCIENTIFICI

Completa il cruciverba. Quale parola appare nella colonna evidenziata? Riportala sui puntini.

1. Le osserva l'astronomo.
2. Disciplina che studia la composizione della materia.
3. Disciplina che si occupa dei viventi e dei fenomeni della vita.
4. Studioso che usa il martello.
5. Disciplina che studia le piante.
6. È lo studio degli animali.
7. Disciplina che esamina i fenomeni naturali.

Indica con una **X** se ogni affermazione è vera (**V**) o falsa (**F**), poi correggi quelle false.

	V	F
L'informatico utilizza soprattutto il binocolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il microscopio è uno strumento utile per il biologo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uno scienziato che lavora spesso all'aperto è il chimico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COSA VERIFICARE: discrimina i vari tipi di scienziato e le relative strumentazioni.

Prodotto e distribuito da Edizioni Glauco Editore S.p.A.

Un mare di regoli

COSTRUZIONI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Progettare e realizzare semplici manufatti e interventi migliorativi.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.

OBIETTIVI SPECIFICI

Progetta e realizza strutture con i regoli.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Matematica: i solidi.

La musica di chi non la può sentire

SILENZI E VIBRAZIONI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Ascoltare, comprendere e interpretare suoni, sequenze sonore e brani musicali.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere gli elementi basilari di eventi sonori.

OBIETTIVI SPECIFICI

Discrimina i suoni in base a fonte e provenienza nello spazio.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Matematica: le figure piane.

Torniamo a scuola

LA SCUOLA NELL'ARTE

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

- Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Realizzare un elaborato artistico utilizzando materiali di recupero.

COSA VERIFICARE

Progetta e produce un manufatto artistico con materiali di recupero.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Storia: la scuola di oggi e di ieri.

Iniziamo la scuola in allegria!

COORDINAZIONE RITMICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Coordinare corpo e movimento.
- Partecipare all'attività ludico motoria e sportiva con fair play.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Coordinare movimenti e utilizzare gli schemi motori di base.
- Collaborare con i compagni al fine di raggiungere un obiettivo comune.

OBIETTIVI SPECIFICI

Esegue sequenze di movimenti rispettando un ritmo dato.
Coordina la propria azione con quella dei compagni.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Inglese: la presentazione di sé stessi.

Viva i libri!

IL LIBRO SACRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Identificare la Bibbia come libro sacro per comprendere racconti da collegare alla propria esperienza.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le caratteristiche peculiari del libro della Bibbia.

OBIETTIVI SPECIFICI

Identifica la funzione del libro sacro.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Italiano: i generi letterari.

Le **schede operative** di Religione citate nel percorso sono disponibili in **formato A4** nel **fascicolo allegato** da pag. 78 a pag. 79

