di Elena RIZZO LICORI

Il diritto al nome

L'IMPORTANZA DEL NOME

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

- Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere che il nome è un diritto di tutti.

COSA VERIFICARE

Riconosce l'importanza del diritto al nome.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Italiano: il nome proprio.

di Pasqualina DI RELLA e Rosa BASILE

Vocali in gioco

PRIME LETTERE: LE VOCALI

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere enunciati e testi di vario tipo.
- Comunicare oralmente in modo chiaro e pertinente.
- Leggere e comprendere parole, enunciati e testi di vario tipo.

OBIETTIVI SPECIFICI

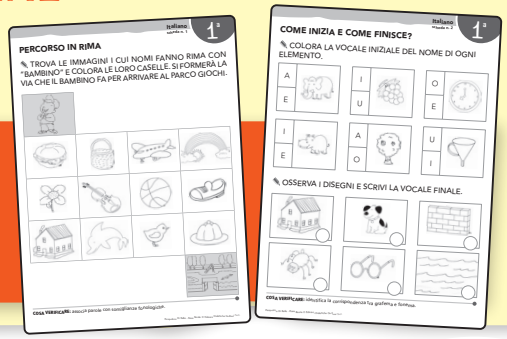
- Ascoltare e comprendere messaggi e/o brevi testi.
- Comprendere l'argomento della conversazione.
- Riconoscere le somiglianze e le differenze fonologiche tra le parole.
- Riconoscere la corrispondenza tra grafema e fonema.

COSA VERIFICARE

Comprende semplici storie. Partecipa alla conversazione in modo pertinente. Associa parole con somiglianze fonologiche. Identifica la corrispondenza tra grafema e fonema.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Geografia: gli indicatori topologici.
Musica: prime sequenze ritmiche con le mani.



Le **schede operative** di Italiano citate nel percorso sono disponibili in **formato A4** nel **fascicolo allegato** da pag. 2 a pag. 3

di Marta SAMBUSITI

A Special Friend

GREETINGS

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere messaggi.
- Interagire con compagni e adulti utilizzando lessico e strutture note.

OBIETTIVI SPECIFICI

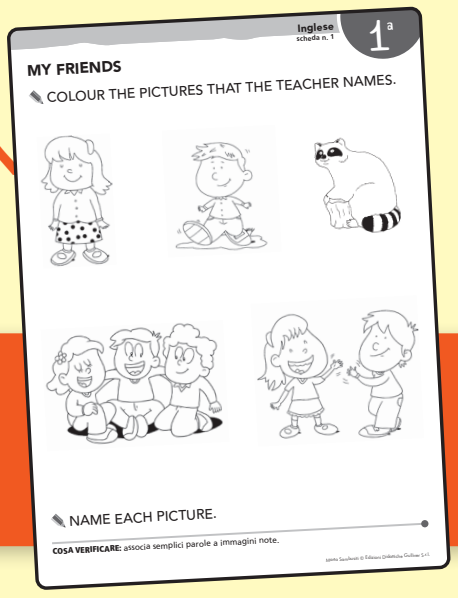
- Ascoltare e comprendere consegne e istruzioni.
- Esprimersi oralmente usando espressioni e frasi note e utilizzando una pronuncia corretta.

COSA VERIFICARE

Associa semplici parole a immagini note.
Si presenta in LS utilizzando strutture note.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLIN

Educazione Civica: l'importanza del nome.


Inglese scheda n. 1 1ª

MY FRIENDS

COLOUR THE PICTURES THAT THE TEACHER NAMES.

NAME EACH PICTURE.

COSA VERIFICARE: associa semplici parole a immagini note.

La **scheda operativa** di Inglese citata nel percorso è disponibile in **formato A4** nel **fascicolo allegato** a pag. 4

di Paola PALMINI

Una mattina a scuola...

LA MATTINATA SCOLASTICA

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

- Orientarsi nel tempo.

OBIETTIVI SPECIFICI

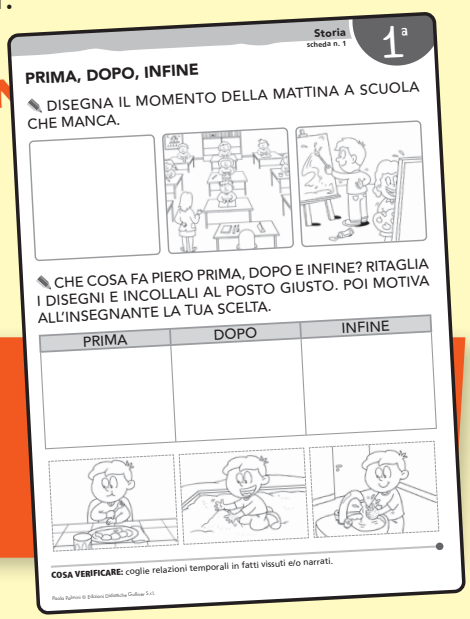
- Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo e riferirli utilizzando indicatori temporali.

COSA VERIFICARE

Coglie relazioni temporali in fatti vissuti e/o narrati.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLIN

Italiano: riordino delle sequenze di una storia.
Inglese: *actions at school*.
Geografia: gli elementi dell'aula.


Storia
scheda n. 1
1ª
PRIMA, DOPO, INFINE
DISEGNA IL MOMENTO DELLA MATTINA A SCUOLA CHE MANCA.
CHE COSA FA PIERO PRIMA, DOPO E INFINE? RITAGLIA I DISEGNI E INCOLLALI AL POSTO GIUSTO. POI MOTIVA ALL'INSEGNANTE LA TUA SCELTA.
PRIMA
DOPO
INFINE
COSA VERIFICARE: coglie relazioni temporali in fatti vissuti e/o narrati.

La **scheda operativa** di Storia citata nel percorso è disponibile in **formato A4** nel **fascicolo allegato** a pag. 5

Dentro o fuori?

DENTRO E FUORI

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO
- Orientarsi nello spazio.

OBIETTIVI SPECIFICI
- Orientarsi nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici.

COSA VERIFICARE
Individua la posizione di elementi attraverso gli indicatori topologici (*dentro/fuori*).

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE
Educazione Fisica: giochi di orientamento spaziale.
Inglese: lessico relativo agli animali.

Geografia
scheda n. 1
1ª
DOVE SI TROVA?
OSSERVA OGNI IMMAGINE E COLORA IL QUADRATINO DI BLU SE LA FRASE È VERA, DI ROSSO SE È FALSA.
IL GATTO È DENTRO LA CESTA.
LA CAPRETTA È FUORI DAL RECINTO.
IL GRISSINO È DENTRO IL PANIERE.
L'ASTUCCIO È FUORI DALLO ZAINO.
LE SCARPE SONO FUORI DALL'ARMADIO.
IL PESCE È DENTRO L'ACQUARIO.
COSA VERIFICARE: individua la posizione di elementi attraverso gli indicatori topologici (*dentro/fuori*).

La scheda operativa di Geografia citata nel percorso è disponibile in formato A4 nel fascicolo allegato a pag. 6

La prima sfida

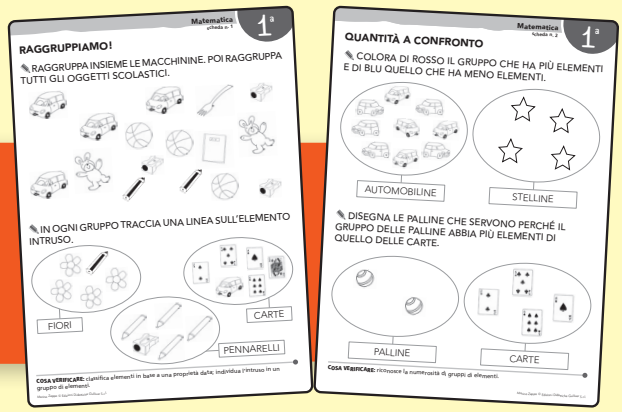
CLASSIFICAZIONI E PRIMI QUANTIFICATORI

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO
- Rilevare, interpretare e rappresentare dati.

OBIETTIVI SPECIFICI
- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni sperimentate.
- Esplicitare i criteri usati per classificazioni e ordinamenti.

COSA VERIFICARE
Riconosce le caratteristiche comuni a un gruppo di elementi.
Confronta la numerosità di gruppi di elementi.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE
Tecnologia: le caratteristiche dei materiali.



Le schede operative di Matematica citate nel percorso sono disponibili in formato A4 nel fascicolo allegato da pag. 7 a pag. 8

La vita intorno a noi

VIVENTI E NON VIVENTI

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO
- Conoscere il funzionamento del corpo umano, gli organismi viventi e l'ambiente.

OBIETTIVI SPECIFICI
- Descrivere il ciclo vitale degli esseri viventi e schematizzarne le fasi.

COSA VERIFICARE
Discrimina viventi e non viventi.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE
Storia: la successione.

La **scheda operativa** di Scienze citata nel percorso è disponibile in **formato A4** nel **fascicolo allegato** a pag. 9

Scienze scheda n. 1
1ª
DOV'È LA VITA?
COLORA DI GIALLO I VIVENTI E DI BLU I NON VIVENTI.
RITAGLIA E RIORDINA IL CICLO VITALE DEL GIRASOLE INCOLLANDO I DISEGNI SUL QUADERNO.
NASCE
CRESCE
SI NUTRE
MUORE
SI RIPRODUCE
COSA VERIFICARE: discrimina viventi e non viventi; ordina le fasi del ciclo vitale.

Aquilone... che emozione!

AQUILONE DI CARTA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
- Progettare e realizzare semplici manufatti e interventi migliorativi.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

OBIETTIVI SPECIFICI
Individua materiali e strumenti utili alla realizzazione di un semplice oggetto.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE
Scienze: i materiali.

Il signor Rumore e il signor Silenzio

RUMORE E SILENZIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Ascoltare, comprendere e interpretare suoni, sequenze sonore e brani musicali.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere gli elementi basilari di eventi sonori.

OBIETTIVI SPECIFICI

Interpreta eventi sonori (suono-silenzio) seguendo le indicazioni dell'insegnante.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Scienze: la preservazione del senso dell'udito.

di Elena RIZZO LICORI

Sette colori

L'ARCOBALENO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere in un testo iconico-visivo l'elemento grammaticale e tecnico del colore.

OBIETTIVI SPECIFICI

Discrimina i sette colori che formano l'arcobaleno e li utilizza per riempire in modo uniforme lo spazio delimitato dal contorno.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Scienze: la vista.

Tutti insieme in armonia

COESIONE DI GRUPPO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
- Partecipare all'attività ludico motoria e sportiva con fair play.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO
- Partecipare ai giochi di gruppo proposti.

OBIETTIVI SPECIFICI
Interagisce con i compagni in situazioni giocose.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE
Inglese: la presentazione di sé stessi.

di Roberta BAZZI e Anna Maria CALFUS

Iniziamo insieme

GRUPPI E COMUNITÀ

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Cogliere i dati fondamentali della vita di Gesù Cristo e del suo insegnamento e identificare nella Chiesa la comunità dei cristiani.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

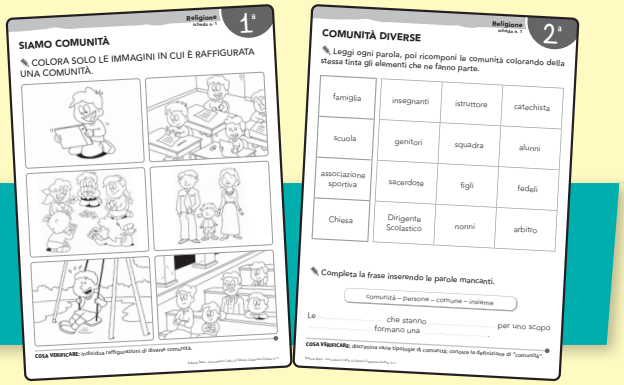
- Scoprire i benefici del "vivere insieme".

OBIETTIVI SPECIFICI

Identifica le comunità di cui fa parte.

POSSIBILI RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE

Educazione Civica: le situazioni conflittuali.
Arte e Immagine: i colori dell'arcobaleno.



Le **schede operative** di Religione citate nel percorso sono disponibili in **formato A4** nel **fascicolo allegato** da pag. 76 a pag. 77