

UNA CASA PER ME

La storia di questo mese in sei sequenze illustrate, è un racconto sospeso, cioè un tipo di racconto che non termina all'ultima vignetta: questo offre l'occasione per coinvolgere i bambini facendo loro ideare una conclusione. In questo modo si verificherà la comprensione in ascolto e si stimolerà il pensiero creativo.

I piccoli lettori, nel proseguire la storia che sarà poi condivisa con i compagni di sezione, dovranno tener presente quanto ascoltato per inventare una fine coerente con quanto già accaduto. Possiamo sia far raccontare oralmente la conclusione (in questo caso possiamo registrarla per poi riascoltarla all'occorrenza) sia farla disegnare, oppure unire le due cose realizzando un prodotto multimediale. Inoltre, "Una casa per me" dà la possibilità ai bambini di esprimere la loro idea di casa, indicando ciò che ritengono necessario per poter vivere comodamente in un luogo. Proponiamo anche di sperimentare concretamente come arredare una stanza mettendo a loro disposizione scatole di diversa forma e misura e invitandoli a realizzare i mobili con della pasta modellabile e/o materiale vario (stoffe, gommapiuma, tappi, carte, riviste, ecc.).

The logo features a stylized, teal-colored letter 'S' that is anthropomorphized with a smiling face, large eyes, and two red, flower-like appendages. To the right of the 'S', the words 'Storie per giocare' are written in a blue, rounded, sans-serif font.

Storie per giocare

di Grazia MAURI

A completamento dell'attività didattica abbiamo predisposto alcuni puzzle, tavole da colorare, attività di coding, storie da riordinare, comprensione del testo e aguzza la vista.