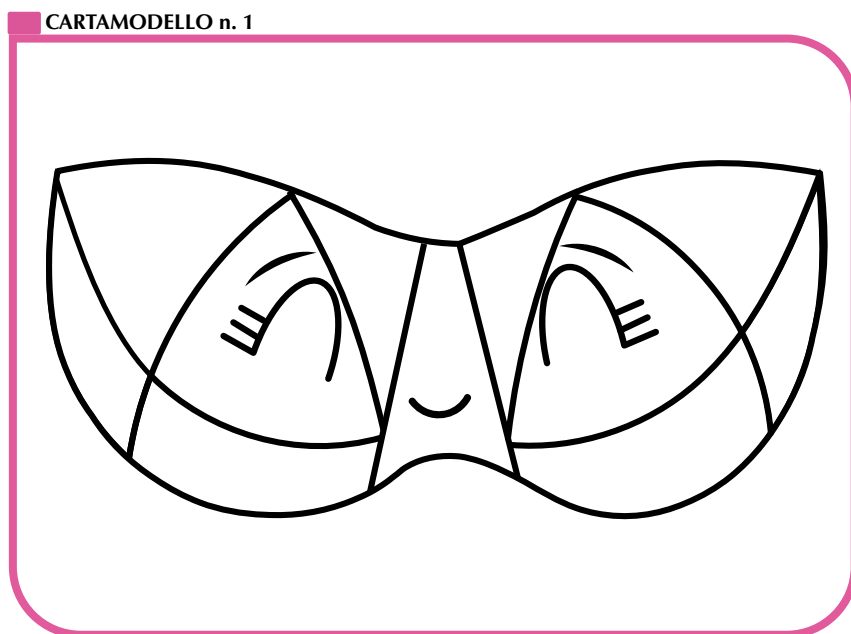


SCOLORITA

La storia che proponiamo, racconta di una mascherina di Carnevale, Rita, che si trova ad affrontare un problema serio: la perdita di colore!

1 Procuriamoci una scatola con dentro dell'ovatta in cui riporre la mascherina, (vedi **cartamodello n. 1**), che avremo stampato e colorato in precedenza, un bicchiere di acqua e un contagocce. Sistemiamo il tutto accanto a noi e diamo il via a una lettura animata. Dopo il testo sono presenti indicazioni per accompagnare la lettura.



I cartamodelli sono stampabili dall'apposita sezione.

Mancava solo qualche giorno a Carnevale. Rita la mascherina era finalmente uscita dalla scatola dove dormiva da quasi tutto l'anno. Presto ci sarebbero state molte feste e lei desiderava essere pronta.



Storie per giocare

Si guardò allo specchio: era ancora una bella mascherina, anche quest'anno con un po' di impegno avrebbe vinto la gara per la maschera più bella.

«Per prima cosa devo vedere il cielo, dormo in una scatola da così tanto tempo che nemmeno mi ricordo più com'è...» disse la mascherina mentre si dirigeva saltellando verso il giardino. Il cielo era nuvoloso e c'era un pochino di vento: "Meglio così" pensò Rita tra sé e sé. "Mi farà bene un po' di aria."

Si sistemò comoda su una sedia e lasciò che il vento le togliesse la polvere di dosso.

Alla vista della mascherina le nuvole spalancarono gli occhi per la meraviglia. Loro erano grigie e opache mentre quella cosina giù nel prato era colorata e lucida. Per vederla bene, molte nuvole si abbassarono fin quasi a terra. «Wow, che meraviglia!»

si dicevano. «È davvero bella.»

Da una delle nuvole grigie scivolò una goccia gonfia gonfia.

La goccia birichina cadde proprio sulla maschera. Dopo di lei un'altra goccia e poi ancora un'altra e un'altra ancora. In breve dal cielo venne giù una pioggia fitta e insistente. La mascherina Rita, colta di sorpresa, rientrò in casa di corsa.

Rita cercò di asciugarsi come meglio poteva, ma guardandosi allo specchio scoprì che la pioggia aveva cancellato i suoi colori brillanti. Ora anche lei, come le nuvole nel cielo, quel giorno era grigia.

«Accipicchia! Sono scolo-Rita. Come faccio adesso?» si lamentò la mascherina. «Nelle sfilate di Carnevale le maschere sono allegre e

The logo features a stylized blue letter 'S' with a smiling face, red rooster-like comb and wattle, and small red feet. To its right, the words 'Storie per giocare' are written in a blue, rounded, sans-serif font. The background is white with several light blue, fluffy clouds.

Storie per giocare

colorate, non grigie come una giornata di pioggia. Una maschera grigia non serve, non è allegra. Nessun bambino mi vorrà indossare.» Per fortuna Filippo la vide sopra il tavolo. Filippo colorava molto bene, così senza pensarci due volte andò a prendere la scatola dei pennarelli. Un colpo di pennarello qui e un altro là, in breve tempo la mascherina Rita tornò a essere bella com'era, pronta a partecipare a tutte le sfilate di Carnevale e a rendere Filippo orgoglioso del suo capolavoro!

Apriamo la scatola, mostriamo la mascherina colorata e indichiamola come protagonista della storia e al momento opportuno, utilizziamo il contagocce per simulare la pioggia che bagna la mascherina; facciamo notare ai bambini cosa è accaduto e, dopo aver concluso la storia, chiediamo loro di intervenire praticamente per ridare colore alla mascherina utilizzando a turno un colore a scelta.

2 *Riproponiamo ai bambini l'ascolto della storia, mostrandone la versione video animata (video-storia) e al termine prevediamo un momento per verificare la comprensione di quanto ascoltato e visto.*

- Chi è la protagonista della storia?
- Che cosa vuole fare appena uscita dalla scatola?
- Che cosa succede quando si siede in giardino?
- Cosa fa quando inizia a piovere?
- Cosa vede allo specchio?
- Chi la aiuta?

Storie per giocare

La storia ci dà l'occasione per avviare con i bambini una riflessione su come sia possibile, con l'aiuto di tutti, trovare una soluzione ai piccoli problemi quotidiani.

- Vi è capitato di aver avuto bisogno di aiuto?
- Cosa era successo?
- Chi vi ha aiutato?
- A scuola avete aiutato qualcuno a risolvere un piccolo problema? Che cosa avete fatto?

3 Proponiamo ai bambini di decorare delle maschere di Carnevale (vedi **cartamodello n. 2**) utilizzando varie tecniche:

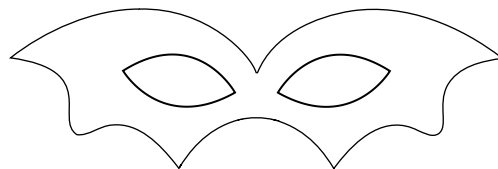
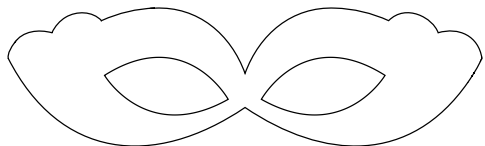
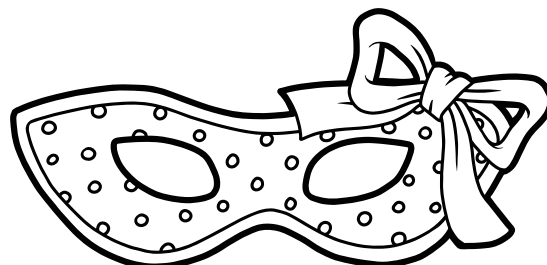
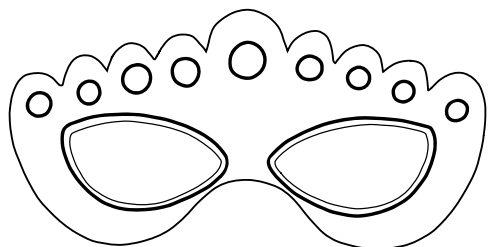
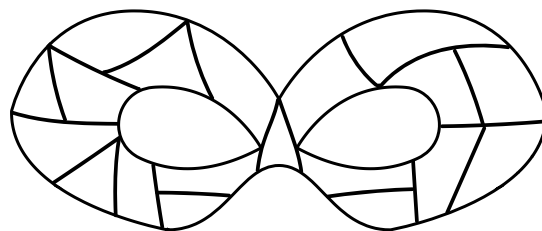
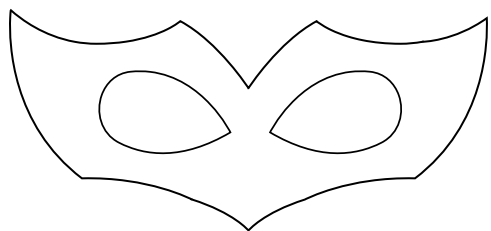
- coloritura con pennarelli e/o pastelli a cera;
- mosaico con pezzetti di carta colorata o con coriandoli;
- ecc.

Al termine, facciamo indossare le maschere e organizziamo una sfilata di Carnevale di sezione!



Storie per giocare

CARTAMODELLO n. 2



4

Non sempre l'acqua rovina le cose... cogliamo l'occasione per far sperimentare ai bambini la tecnica dell'acquerello.

5

A completamento dell'attività didattica abbiamo predisposto un'attività di comprensione del testo, una con le sequenze della storia da riordinare, attività di coding, alcuni puzzle, tavole da colorare e aguzza la vista.