

PALLINA FREDDOLOSA

Questa storia ci dà la possibilità di parlare dei preparativi natalizi, delle tradizioni che accompagnano il Natale dei bambini. Ascoltiamo il racconto e dopo averne verificato proponiamo le seguenti attività.

1 Avviamo una conversazione:

- *Come sarà il vostro albero di Natale? Aiutate anche voi ad addobbare l'albero?*

Mentre ascoltiamo i racconti dei bambini mettiamo della musica natalizia come sottofondo per creare l'atmosfera caratteristica di questa festa.

2 Riprendiamo il punto della storia in cui la pallina si trova da sola nella scatola prima di essere appesa e facciamo riflettere il gruppo sezione sull'attesa, sull'eccitazione che si prova mentre si aspetta qualcosa, una certa data, che si verifichi un evento (magari un compleanno o un'uscita particolare con la propria famiglia). Concentriamo l'attenzione dapprima sulle sensazioni che suscita l'attesa enfatizzando quelle positive e stimoliamo la conversazione per far comprendere ai bambini l'importanza del saper attendere, di gestire il desiderio, gestire la frustrazione del non avere tutto e subito, di esercitare la pazienza anche per rispetto degli altri (in fila per lo sciolo, ad esempio).

Storie per giocare

di Grazia MAURI

A tale scopo sarà molto utili l'uso di un calendario dell'avvento per cui ogni giorno verrà scelto un bambino (attraverso estrazione o conta) per scoprire l'attività del giorno.

3 La pallina della storia è freddolosa, quindi partiamo da questo spunto per sperimentare con i bambini un altro metodo per mantenere una pallina di Natale al caldo: coinvolgiamoli in un'attività creativa di rivestimento di una pallina di polistirolo (o di una vecchia decorazione rovinata) con fili di lana, fettucce o ritagli di stoffa colorata.



4 A completamento dell'attività didattica abbiamo predisposto un'attività di comprensione del testo, una con le sequenze della storia da riordinare, attività di coding, alcuni puzzle, tavole da colorare e aguzza la vista.